

UC Berkeley

Comparative Romance Linguistics Bibliographies

Title

Comparative Romance Linguistics Bibliographies, vol. 68 (2020)

Permalink

<https://escholarship.org/uc/item/4ww3x4q9>

Author

Doroga (Portuguese Linguistics), Jason

Publication Date

2021

Comparative Romance Linguistics Bibliographies

Volume 68 (2020)

Contents

Jason Doroga, "Current studies in Portuguese linguistics," 1-54.

Contributors

Jason Doroga
Spanish Program
Centre College
jason.doroga@centre.edu

Editor's Note

This year's issue contains a single contribution, which is the largest bibliography of Portuguese linguistics ever published in a *CRLB/CRLN* issue. We thank Dr. Doroga for his extraordinary efforts. The Romanian linguistics bibliography was abandoned for this issue due to the inaccessibility of collection-based materials and the delayed publication of many online journals. A similar situation obtained for the Spanish bibliography.

Next year's issue will contain, *ceteris paribus*, bibliographies for Portuguese, Romanian and Spanish linguistics.

Brian Imhoff
General Editor
bimhoff@tamu.edu

Current Studies in Portuguese Linguistics
Comparative Romance Linguistics Bibliographies
Volume 68 (2020)

Jason Doroga
Ouachita Baptist University

- Abad, Francisco. 2020. Catalán, vasco y gallego en Menéndez Pidal y los coautores del ALPI. *Revista de lenguas y literaturas catalana, gallega y vasca* 25: 295-304.
- Abdelhay, Ashraf, Sinfree Makoni & Cristine Severo (eds.). 2020. *Language Planning and Policy: Ideologies, Ethnicities and Semiotic Spaces of Power*. Newcastle-upon-Tyne: Cambridge Scholars Publishing.
- Abraçado, Jussara & Tainara Pinheiro de Castro. 2020. Usos e funções de ‘praticamente’: de advérbio de modo a angulador. *Confluência: Revista do instituto de língua portuguesa* 59: 201-233.
- Abraçado, Jussara. 2020. *O Tempo, o Tempo Linguístico e o Tempo Verbal: Propriedades e Relações*. São Paulo: Editora Contexto.
- Achard-Bayle, Guy & Marie-Anne Paveau. 2019. Linguística popular – a linguística ‘fora do templo’: definição, geografia e dimensões. *Fórum linguístico* 16.4: 4257-4270.
- Ackel, Antonio. 2020. Estudo paleográfico de uma versão em português de “Livre de trois virtues” (1447-1455). *Confluência: Revista do instituto de língua portuguesa* 59: 139-165.
- Afonso, Catarina & Maria João Freitas. 2019. Consciência dos constituintes fonológicos: ordem de estabilização em crianças portuguesas. *Linguística: Revista de estudos linguísticos da Universidade do Porto* 14: 9-34.
- Agostinho, Ana Lúcia, Amanda Macedo Balduino & Gabriel Antunes de Araujo. 2020. Processos de nasalização em lung’ie. *Alfa: Revista de linguística* 64.1: e11574.
- Agnete Cajiao, Alba. 2020. Contacto de linguas e variedades na emerxencia de novos modelos de vocalismo galego. In Dubert García 2020: 155-193.
- Aguiar, Milena Torres de. 2020. Os contextos de mudança de SNLoc atributiva: um estudo de construcionalização lexical no Português. *Gragoatá* 25.52: 712-735.
- Aguilera, Vanderci de Andrade & Rosângela Maria de Almeida Netzel. 2019. Um estudo das variantes lexicais para denominar o diabo na fala do interior paranaense. *Signum: Estudos da linguagem* 22.2: 30-54.
- Aguirre, Cecília & Jadirlete Cabral (eds.). 2019. *Nas teias da linguística aplicada*. Bahia: Editora da Universidade Federal da Bahia.
- Aikhenvald, Alexandra Y. 2020. Language loss and language gain in Amazonia: On newly emergent varieties of a national language. In Fafulas 2020: 8-34.
- Aiub, Giovani Forgiarini & Cristina Zanella Rodrigues. 2019. O sujeito em movimento: processos de identificação. *Linguagem em (dis)curso* 19.1: 193-208.
- Ajayi, Tayo Julius. 2019. Análise sócio-histórica da ausência de concordância nominal de plural no português afro-brasileiro. In Amaral & Mendes 2019: 213-228.

- Albuquerque, Jeniffer Imaregna Alcantara de & Ubiratã Kickhöfel Alves. 2020. Os construtos de “inteligibilidade” e “compreensibilidade” em dados do português brasileiro como língua adicional: um olhar via sistemas dinâmicos complexos. *Signótica* 32: 582-14.
- Alencar, Claudiana Nogueira de, Antonio Oziêlton de Brito Sousa & Gílian Gardia Magalhães Brito. 2020. Nova Pragmática: uma proposta crítica e emancipatória para a linguística aplicada. In Lima, Pita & Soares 2020: 200-224.
- Alessandra del Ré, Christelle Dodane e Aliyah Morgenstern. 2019. Enunciados humorísticos infantis em foco: implicações pragmáticas, cognitivas e sociais. *Linguística (Asociación de lingüística y filología de América Latina)*: 35.2: 235-254.
- Alexander-Bakkerus, Astrid, Rebeca Fernández Rodríguez, Liesbeth Zack & Otto Zwartjes (eds.). 2020. *Missionary Linguistic Studies from Mesoamerica to Patagonia*. Leiden: Brill.
- Alexandre, Nélia. 2019. Um olhar sobre o crioulo de Cabo Verde do século XIX através das cartas de A.J. Ribeiro a H. Schuchardt. In Hagemeyer et al. 2019: 278-305.
- Alim, H. Samy, Angela Reyes & Paul V. Kroskrity (eds.) 2020. *The Oxford Handbook of Language and Race*. Oxford: Oxford University Press.
- Almeida, A. Ariadne Domingues. 2020. Como posso te achar no Facebook? Você me acha como...questões sobre metonímia, modernidade líquida e emoção na antroponímia. *Linguística (Asociación de lingüística y filología de América Latina)* 36.1: 81-101.
- Almeida, Carla Aurélia. 2019. Discourse strategies of mitigation in an oral corpus of narratives of life experience collected in interviews. In Roulston 2019: 239-268.
- Almeida, Dayane Celestino de & Deisieli Mirela Libralão de Araújo. 2019. Emprego (e não emprego) de determinantes em textos escritos por surdos. *Caderno de letras (UFPEL)* 35: 167-178.
- Almeida, Maria Clotilde. 2019. Metáforas multimodais em painéis políticos: abordagem cognitiva de suportes texto-imagem nos média. In Cavalcante & Militão 2019: 290-308.
- Almeida-Silva, Anderson, Ronald Taveira da Cruz & Nize Martins-Paraguassu. 2020. Evidence for determiners (articles) in Brazilian Sign Language: an analysis of the syntactic-semantic evidence found in nominals. In Quadros 2020: 155-176.
- Alonso Rey, Rocío. 2019. “Descomplicando” el vocalismo del portugués para llevarlo al aula. In García Benito & Ogando González 2019: 72-75.
- Alonso, Karen Braga & Nuciene Caroline Amphiphio Fumaux. 2019. Um monte de mudanças nessa construção: sintaxe e semântica do quantificador ‘um monte de’ no português. *LaborHistórico* 5.1: 119-141.
- Alonso, Karen Braga & Carolina Piechotta Martins Santos. 2020. A construção relacional polissêmica do tipo SN1 de SN2 no português brasileiro. *Gragoatá* 25.52: 736-756.
- Álvarez Blanco, Rosario & Ernesto Xosé González Seoane (eds.). 2020. *Calen barbas, falen cartas: A escrita en galego na Idade Moderna*. Santiago de Compostela: Consello da Cultura Galega.
- Álvarez Pérez, Xosé Afonso. 2019. Consideraciones metodológicas sobre el desarrollo de un proyecto de documentación lingüística: la experiencia de FRONTESPO. *Estudis Romànics* 41: 331-340.
- Álvarez Pérez, Xosé Afonso. 2020. Border experiences along the Portugal/Spain border: a contribution from language documentation. In Wille & Nienaber 2020: 237-261.

- Álvarez Pousa, Concepción. 2019. O vianés e o galego da área zamorana. Particularidades en común destas variedades do galego oriental. *Madrygal* 22: 15-30.
- Alvaro, Bruno Gonçalves & Marcelo Pereira Lima (eds.). 2019. *Documentação diplomática da Diocese de Sigüenza entre 1124-1151*. Bahia: Editora da Universidade Federal da Bahia.
- Alves, Anilda Costa. 2020. Produção da fricativa interdental não vozeada do inglês /θ/. *Cuadernos de la ALFAL* 12.1: 179-193.
- Alves, Ubiratã Kickhöfel & Luciene Bassols Brisolara. 2020. Listening to accented speech in Brazilian Portuguese: On the role of fricative voicing and vowel duration in the identification of /s/ – /z/ minimal pairs produced by speakers of L1 Spanish. *Journal of Portuguese Linguistics* 19.1: 6.
- Alzamora, Helena & Clara Nunes Correia. 2019. Começar com começar: leituras sobre as configurações de começar em português europeu contemporâneo. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 5: 33-42.
- Amaral, Eduardo Tadeu Roque. 2019. Sobre a relação entre a ausência/presença de artigo diante de nomes próprios e a tipologia de antropônimos. In Amaral & Mendes 2019: 61-82.
- Amaral, Eduardo Tadeu Roque & Isabela Fernanda do Nascimento Oliveira. 2019. O nome social como uma categoria antroponímica para a garantia do princípio da dignidade da pessoa humana. *Caligrama: Revista de estudos românicos* 24.3: 25-46.
- Amaral, Eduardo Tadeu Roque & Soélis Teixeira do Prado Mendes (eds.). 2019. *Entre Sincronia e Diacronia: Homenagem à Professora Doutora Maria Antonieta A. de M. Cohen*. Campinas, São Paulo: Mercado de Letras.
- Amaral, Patrícia. 2019. Descriptive pronouns. In Gutzmann and Turgay 2019: 58-86.
- Amarelo Montero, Daniel. 2019. A (de)construción identitaria homosexual na conversa. Implicacións socioculturais no discurso gay galego. *Madrygal* 22: 31-49.
- Amaro, Raquel, Susana Correia, Carolina Gramacho & Amália Mendes. 2020. Automatização no diagnóstico de nível de língua: anotação e versatilidade dos recursos para PLE. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 7: 1-20.
- Amor, Emília. 2019. Avaliação e textualidade – contributos para a elaboração de dispositivos de construção e análise de instrumentos de avaliação. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 6: 1-12.
- Amorim, Lauro Maia & Bianca Trindade di Santi. 2019. Norma padrão, norma culta e hibridismo linguístico em traduções de artigos do New York Times. *Cadernos de tradução* 39.3: 111-131.
- Andrade-Stanzani, Luciana. 2020. Reflexão e pesquisa na formação de professores de Português como Língua Adicional na Colômbia: um estudo de narrativas. *Revista Virtual de Estudos da Linguagem (ReVEL)* 18.35: 181-207.
- Andrade, Aroldo Leal de. 2020. Construções de tópico marcado no português brasileiro. *Cuadernos de la ALFAL* 12.2: 100-125.
- Andrade, Felipe Veras & Stephanie Martini Pastore. 2019. Comparando edições de *Senhora*, de José de Alencar: um exercício de Crítica Textual. *LaborHistórico* 5.2: 146-164.
- Andrés, Ramón de. 2019. Atlas lingüístico ETLEN sobre la frontera entre el gallegoportugués y el asturleonés en Asturias. *Madrygal* 22: 51-62.
- Andrighetti, Graziela, Márcia del Corona, Marina Kirsch Ohlweiler & Morgana Therezinha da Silva. 2020. O uso de língua portuguesa na cozinha: experiências pedagógicas em um

- curso para merendeiras migrantes e refugiadas. *Revista Virtual de Estudos da Linguagem (ReVEL)* 18.35: 428-446.
- Anjos, Aroldo Garcia dos & Daiane Neumann. 2020. Da construção do espaço pela enunciação: a impossibilidade do *locus amoenus* em *Ida e volta*, de Aldyr Garcia Schlee. *Revista Virtual de Estudos da Linguagem (ReVEL)* 18.34: 184-197.
- Anjos, Marcelo Alessandro Limeira dos, Maria de Jesus Medeiros Torres & Raimunda da Conceição Silva. 2020. Revista Expressão, da UFPI: o processo de institucionalização da linguística no Piauí. *Confluência: Revista do instituto de língua portuguesa* 59: 236-266.
- Aquino, José Edicarlo de. 2019. A polêmica entre Júlio Ribeiro e Alberto Sales: uma análise do debate sobre o modelo ideal de organização das ciências e o emprego apropriado de referências teóricas na produção linguística no Brasil no século XIX. *Linha d'Água* 32.1: 129-153.
- Aquino, José Edicarlo de. 2020. Modelos de cientificidade da gramática em disputa no Brasil no fim do século XIX: a polêmica entre Júlio Ribeiro e Augusto Freire da Silva. *Confluência: Revista do instituto de língua portuguesa* 58: 135-168.
- Aranha, Solange & Luciana C. de Oliveira. 2019. Second language writing teacher education in Brazil. In Seloni & Henderson Lee 2019: 270-284.
- Araújo-Adriano, Paulo Ângelo de. 2020. Conhecimento linguístico do letrado acerca das expressões de futuridade: forma perifrástica (gramática nuclear/L1) versus forma sintética (gramática periférica/L2). *Letras de hoje* 55.3: 300-315.
- Araújo, Aluiza Alves de, Maria Lidiane de Sousa Pereira & Rakel Beserra de Macêdo Viana. 2020. Norma culta, norma popular e ensino de língua portuguesa. In Lima, Pita & Soares 2020: 289-318.
- Araújo, Aluiza Alves de, Rakel Beserra de Macedo Viana & Cassio Murílio Alves de Lavor. 2020. Un estudo variacionista sobre os existenciais *ter* e *haver* com base em dados do ALiB de Alagoas, Ceará e Piauí. *Confluência: Revista do instituto de língua portuguesa* 59: 267-280.
- Araujo, Gabriel Antunes de. 2020. Ideophones and realia in a Santome/Portuguese bilingual dictionary. *Languages* 5.4: 56.
- Araujo, Gabriel Antunes de, Manuele Bandeira & Ana Livia Agostinho. 2020. Vowel Harmony in the Proto-Creole of the Gulf of Guinea. *Entrepalavras* 10.1: 36-58.
- Araujo, Leonardo Carneiro, Aline Benevides, Marcos Pereira. 2020. Análise da Lei de Menzerath no Português Brasileiro. *Linguamática* 12.1: 31-48.
- Araujo, Lígia Mara Boin Menossi de & Marco Antonio Almeida Ruiz. 2019. Estereótipos básicos e estereótipos opostos: Representações do dialeto caipira em discursos institucionais e científicos. *Forúm linguístico* 16.4: 4316-4327.
- Araújo, Rerisson Cavalcante de. 2020. Negativas sentenciais pós-verbais no Paraná. *Signum: Estudos da linguagem* 22.3: 150-175.
- Arche, María J., Antonio Fábregas & Rafael Marín (eds.). 2019. *The Grammar of Copulas Across Languages*. Oxford: Oxford University Press.
- Aremelin, Paula Roberta Gabbai, Lydsson Agostinho Gonçalves & Nilton Duarte Melo. 2020. Inserção tardia para raízes: supleção e depoência. *Revista do GELNE* 22.2: 283-301.
- Aseff, Marlova Gonsales. 2020. Poetas-tradutores: quando a tradução encontra a criação. *Cadernos de tradução* 40.3: 92-108.

- Assis, Lécio Barbosa de & Jorge Augusto Alves da Silva. 2019. Português Afro-brasileiro de Rio das Rãs: marcas de plural na configuração sintagmática. *Revista África e Africanidades* 31: online.
- Assunção, Carlos & Carla Araújo. 2019. Linguística de corpus: teoria, perspectivas metodológicas e ensino das línguas. *Filologia e linguística portuguesa* 21.2: 271-288.
- Avelar, Maíra & Paulo Henrique Aguiar Mendes. 2019. Contribuições dos estudos de gesto para discussões teóricas e metodológicas sobre metáforas multimodais. In Cavalcante & Militão 2019: 309-332.
- Avenoza, Gemma. 2020. An overview of translation into medieval Portuguese. In Borsari 2020: 183-196.
- Azevedo, Roberta Quintanilha, Carmen Lúcia Barreto Matzenauer & Ubiratã Kickhöfel Alves. 2020. Formalização dos níveis de representação fonológicos na produção e no reconhecimento das consoantes plosivas em coda medial no pe: uma análise bidirecional. *Linguística (Asociación de lingüística y filología de América Latina)* 36.1: 53-80.
- Babatsouli, Elena (ed.). 2020. *On Under-reported Monolingual Child Phonology*. Bristol, UK: Multilingual Matters.
- Badir, Sémir, Stéphane Polis & François Provenzano. 2020. Benveniste seria hoje um linguista da enunciação? *Revista Virtual de Estudos da Linguagem (ReVEL)* 18.34: 39-67.
- Bagno, Sandra. 2020. ‘L’homme cordial, producto americano’ di Ruy Ribeiro Cuoto nella mediazione traduttiva di Alfonso Reyes. *Cadernos de tradução* 40.2: 131-152.
- Baia, Maria de Fatima de Almeida & Jéssica Caroline Souza Aguiar. 2020. Forma e função no desenvolvimento fonológico: quando uma palavra é uma palavra. *Entrepalavras* 10.1: 166-189.
- Baia, Maria de Fatima de Almeida, Vera Pacheco & Gláucia Daniele do Prado Ferreira. 2019. O papel da Child-Directed Speech no desenvolvimento fonológico: A emergência de templates. *Fórum linguístico* 16.4: 4076-4096.
- Bailer, Cyntia & Lêda Maria Braga Tomitch. 2020. Leitura no cérebro: processos no nível da palavra e da sentença. *Cadernos de tradução* 40 (especial 2): 149-184.
- Baldo, Alessandra. 2020. Expressões idiomáticas à luz da teoria cognitiva da metáfora: evidência de pesquisa. *Linguagem em (Dis)curso* 20.2: 250-269.
- Baltazar, Alexandra Maria Fernandes. 2020. Contributos para o ensino do português para fins específicos em Timor-Leste: a área da saúde. *Portuguese Language Journal* 14: 100-113.
- Bao Fente, Maria C., Inmaculada C. Báez Montero & Nancy Vázquez Veiga. 2020. Differing attitudes toward Spanish sign languages in three Galician pre- and primary schools. In Bugel & Montes-Alcalá 2020: 62-81.
- Barbero, Chiara & Raquel Amaro. 2020. Exploração de corpora para extração e descrição de léxico de especialidade: para uma metodologia sólida e sustentada. *Linha D'Água* 33.1: 69-104.
- Barbero, Chiara. 2019. CORPORAT – um corpus de arte pública para a extração de léxico: representatividade e comparabilidade em corpora de especialidade. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 5: 43-57.
- Barbosa, Flávio de Aguiar & Camille Roberta Ivantes Braz. 2020. O vocabulário cromático Clariceano em abordagem lexicográfica. *Confluência: Revista do instituto de língua portuguesa* 58: 169-189.

- Barbosa, Isabela Vieira & Cleide Beatriz Tambosi Pisetta. 2019. Projeto escola intercultural bilíngue de fronteira: uma metanálise das concepções de bilinguismo e educação bilíngue. *EntreLínguas* 5.1: 162-177.
- Barbosa, Luiza Daviane Santos, José Douglas Felix de Sá & Renata Ferreira Costa. 2020. Análise pragmático-discursiva de cartas trocadas entre Epifânio Dória e José Calasans. *Filologia e Linguística Portuguesa* 22 (especial): 145-166.
- Barbosa, Pilar, Maria do Carmo Lourenço-Gomes, Sílvia Araújo, Cecília Castro & Emilia Athayde. 2020. Constraints on multiple dependencies in the left-periphery in European Portuguese. *Journal of Portuguese Linguistics* 19.1: 11.
- Barbosa, Plínio A. 2020. Cross-linguistic comparison of automatic detection of speech breaks in read and narrated speech in four languages. In Izre'el, Mello, Panunzi & Raso 2020: 285-299.
- Barbosa, Sílvia, Matilde Gonçalves & Miguel Magalhães. 2020. Padrões linguísticos do femicídio na imprensa escrita portuguesa. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 7: 21-36.
- Barboza, Gabriela. A propósito da noção de espaço na teoria da enunciação de Émile Benveniste. *Revista Virtual de Estudos da Linguagem (ReVEL)* 18.34: 115-151.
- Barðdal, Jóhanna, Spike Gildea & Eugenio R. Luján (eds.). 2020. *Reconstructing Syntax*. Leiden: Brill.
- Baretta, Danielle, Thaís Vargas dos Santos & Caroline Bernardes Borges. 2019. Consciência linguística no Ensino Fundamental: um estudo com foco no uso de estratégias de leitura. *Letras de hoje* 54.2: 243-252.
- Baronas, Joyce Elaine de Almeida & Ligiane Aparecida Bonacin. 2019. Crenças linguísticas de falantes do dialeto caipira: Em torno das dimensões prática e representacional da linguística popular. *Forúm linguístico* 16.4: 4306-4315.
- Baronas, Roberto Leiser & Tamires Bonani Conti. 2019. Notas sobre a possibilidade de um trabalho no carrefour epistemológico entre a linguística popular e os estudos do discurso. *Fórum linguístico* 16.4: 4285-4294.
- Barreto, Débora Aparecida dos Reis Justo & Gladis Massini-Cagliari. 2020. Rotacismo e lambdacismo no português: o processo de padronização ortográfica e as consoantes líquidas. *Revista Falange Miúda* 5.2: 41-54.
- Barreto, Eleonora Frenkel. 2020. Memória da colonização em tradução e performance. *Cadernos de tradução* 40.3: 34-57.
- Barreto, Matheus. 2020. “Dança de força”: elementos estruturais em três traduções de Rainer Maria Rilke. *Cadernos de tradução* 40.3: 109-131.
- Barrio, María Matesanz. 2020. Conciencia lingüística en la construcción de discursos multilingües: la intercomprensión espontánea en portuñol. *Revista Iberoamericana De Educación* 81.1: 75-96.
- Barros, Clara. 2020. Discourse markers in medieval narrative: Continuity or ‘change of scenario’. In Duarte & Ponce de León 2020: 21-36.
- Basevi, Anna. 2020. Tradução, diálogo, testemunho: primo Levi e seus tradutores. *Cadernos de tradução* 40.3: 75-91.

- Bassani, Indaiá de Santana & Julia Svazati Assine. 2020. Morfologia interna e externa na emergência de raízes prefixadas durante a aquisição de português brasileiro. *Revista do GELNE* 22.2: 235-255.
- Bassani, Indaiá de Santana & Rafael Dias Minussi. 2020. Sobre o conteúdo fonológico das raízes: raízes supletivas, fonologias genéricas e erros de fala. *Revista do GELNE* 22.2: 256-268.
- Basso, Renato Miguel. 2019. Sobre a semântica de ‘de volta’: um exercício em contradirecionalidade. *Alfa: Revista de lingüística* 63.2: 397-419.
- Basso, Renato Miguel. 2020a. Use-conditional expressions and nonlocal interpretation: A case study of a Brazilian Portuguese structure. In Oliveira, Emmel & Quarezemin 2020: 68-85.
- Basso, Renato Miguel. 2020b. Muito pelo contrário: expressões contradirecionais e orientacionais de inversão no português brasileiro. *Cuadernos de la ALFAL* 12.2: 592-611.
- Basso, Renato Miguel & Rodolfo Ilari. 2020. Semântica diacrônica e o Português Brasileiro. *Cuadernos de la ALFAL* 12.2: 145-171.
- Bastos, Leandro Tibiriçá de Camargo. 2019. Morte do Homem branco e Potência-Senzala: Tradução em Tempo de Novas Ontologias. *Cadernos de tradução* 39 (especial): 47-64.
- Batalha, Joana & Ana Luísa Costa. 2020. Para um perfil do conhecimento gramatical da geração do milénio. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 7: 37-54.
- Batalha, Joana. 2019a. Avaliar conhecimento gramatical: análise de itens sobre compreensão de dependências referenciais. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 6: 29-40.
- Batalha, Joana. 2019b. Desenvolvimento linguístico e ensino de português como língua materna: assimetrias na compreensão de orações relativas de sujeito e de objeto. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 5: 58-66.
- Bateman, Blair, Michael Child & Eliane Berlendis Bueno. 2020. A focus on language in the immersion language arts curriculum: Insights from a fourth-grade Portuguese classroom. *Journal of Immersion and Content-Based Language Education* 8.2: 200-229.
- Batista, Ronaldo de Oliveira. 2019. Ensino de língua, livros didáticos e história: relações vistas pela Historiografia da Linguística. *Linha d'Água* 32.1: 155-174.
- Battisti, Elisa & Samuel Gomes de Oliveira. 2020. Sexo, gênero e orientação sexual na pesquisa sociolinguística. In Carvalho & Brito 2020: 21-42.
- Battisti, Elisa, Reiner Vinicius Perozzo & Victória Goulart Cunha. 2020. Alçamento sem motivação aparente em uma variedade de português brasileiro: efeitos de coarticulação de sequências CV e dispersão vocálica. *Entrepalavras* 10.1: 12-35.
- Baú, Maria de Fátima Furtado & Sinval Martins de Sousa Filho. 2020. *Ensino da Língua Portuguesa no Ensino Médio por Meio de Pedagogia de Projetos*. Jundiaí: Paco Editorial.
- Belmar, Guillem & Sara Pinho. 2020. Multilinguismo receptivo: um aliado das línguas minorizadas: o que é que o mirandês pode aprender da experiência frísia? *Etudes Romanes de Brno* 41.1: 141-157.
- Bernat Vistarini, Antonio Pablo, Almudena del Olmo Iturriarte, Francisco Díaz Castro & María de Lourdes Periera (eds.). 2020. *Como el camino empieza: palabra e imagen para Perfecto E. Cuadrado*. Palma de Mallorca: José J. de Olañeta Editor.

- Berti, Larissa Cristina, Jhulya Guilherme, Cássio Esperandino & Aline Mara de Oliveira. 2020. Relationship between speech production and perception in children with Speech Sound Disorders. *Journal of Portuguese Linguistics* 19.1: 13.
- Bertolotti, Virginia & Magdalena Coll. 2020. Attitudes toward Portuguese in Uruguay in the nineteenth century. In Bugel & Montes-Alcalá 2020: 112-136.
- Bertucci, Roberlei Alves, Andréa Jacqueline Malheiros & Wanderlei de Souza Lopes. 2020. Ocorrências de anáforas encapsuladoras em redações do Enem. *Filologia e linguística portuguesa* 22.1: 81-102.
- Beswick, Jaine. 2020. *Identity, Language and Belonging on Jersey: Migration and the Channel Islands*. Cham, Switzerland: Springer International Publishing.
- Bevilacqua, Maurizio. 2020. O multilinguismo na instrução pública italiana: história do ensino do português no ensino básico e secundário. *Portuguese Language Journal* 13: 28-48.
- Bezerra Ferreira, José Genival. 2020. Cenário da língua portuguesa no Mercosul: o caso da Argentina, do Paraguai e do Uruguai. *Revista Latinoamericana de Educación Comparada* 11.17: 132-147.
- Bezerra, Gitanna Brito. 2019. The influence of referentiality, definiteness and “preposition + determiner” contraction on relative clause processing. *Diacrítica* 33.2: 116-140.
- Biasibetti, Ana Paula Correa da Silva. 2020. Cognitive biases on the social perception of the allophonic variation of coda /S/ in Brazilian Portuguese. *Journal of Portuguese Linguistics* 19.1: 9.
- Bini, Renan Paulo & Aparecida Feola Sella. 2019. Primeira pessoa do plural em dossiê da Revista Cult: traços de modalização epistêmica e de diferentes instâncias de sentido vinculadas às categorias ethos, pathos e logos da Retórica. *Fórum linguístico* 16.4: 4135-4151.
- Biondo, Fabiana Poças. 2019. Ideologias de gênero e ideologias de língua(gem) em páginas feministas do facebook. *Alfa: Revista de linguística* 63.2: 295-215.
- Bispo, Edvaldo Balduino. 2020. Quem cala consente: abordagem funcional-construcionista de relativas sem antecedente introduzidas por ‘quem’. *Gragoatá* 25.52: 601-626.
- Bonermann, Neila Barbosa de Oliveira & Maria Inês Pagliarini Cox. 2019. Mário de Andrade: Um (socio)linguista folk. *Forúm linguístico* 16.4: 4271-4284.
- Bonilla, Carrie L., Ewa Golonka, Nick B. Pandža, Jared A. Linck, Erica B. Michael, Martyn Clark, Alia Lancaster & Dorna Richardson. 2020. Leveraging Spanish knowledge and cognitive aptitude in Portuguese learning. In Molsing, Lopes Perna & Tramunt Ibaños 2020: 191-230.
- Borges, Cila Verginia da Silva, Solange Ribeiro Viegas & Rosângela Coutinho da Silva. 2019. A Biblioteca José de Alencar: sua história, memória e patrimônio. *LaborHistórico* 5.2: 249-267.
- Borsari, Elisa (ed.). 2020. *Translation in Europe during the Middle Ages*. Bern: Peter Lang.
- Bossaglia, Giulia, Heliana Mello & Tommaso Raso. 2020. Illocution as a unit of reference for spontaneous speech: An account of insubordinated adverbial clauses in Brazilian Portuguese. In Izre’el, Mello, Panunzi & Raso 2020: 221-256.
- Bower, Kim, Do Coyle, Russell Cross & Gary N. Chambers (eds.). 2020. *Curriculum Integrated Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Braga Riera, Jorge & Karlos Cid Abasolo (eds.). 2019. *Onomástica, Deonomástica y Documentación*. Kassel: Edition Reichenberger.
- Braga, Amanda & Israel de Sá. 2020. Da determinação histórica da língua(gem): contribuições da análise do discurso ao ensino da linguística. *Revista do GELNE*: 22.1: 31-42.
- Brait, Beth. 2019. Discursos de resistência: do paratexto ao texto. Ou vice-versa? *Alfa: Revista de lingüística* 63.2: 243-263.
- Bravo García, Ana & Nerea López Iglesias. 2019. ‘Quéresme facer o favor de calar?’ para unha gramática comunicativa do galego. *Madrygal* 22: 63-72.
- Brezolin, Aداuri & Kamyla Ohashi. 2019. Análise de jogos de palavras nas legendas de Tá chovendo hambúrguer 2. *Signótica* 31: 59316.
- Brezolin, Aداuri. 2020. O humor está no ar: análise comparativa da tradução de jogos de palavras fraseológicos em texto literário. *Revista de Estudos da Linguagem* 28.1: 359-389.
- Brissos, Fernando Jorge da Costa de. 2020. Sistemas vocálicos tónicos portugueses do norte e do centro-sul: descrição acústica e tendências dialetais. *Zeitschrift für romanische Philologie* 136.1: 161-227.
- Brito, Nuno. 2019. O diálogo com o leitor em Machado de Assis e Almeida Garrett. *Portuguese Language Journal* 13: 49-57.
- Brocardo, Maria Teresa. 2019. Formas em competição em construções condicionais na diacronia do português. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 5: 67-78.
- Brocardo, Maria Teresa. 2020. ‘Ser teudo de responder’ ou ‘ter de responder’: sobre a emergência de usos deônticos de ‘ter de (que)’ + INF em português. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 7: 55-68.
- Brown, Esther & Javier Rivas. 2019. Bringing purported black sheep into the fold: Galician inflected infinitives and Puerto Rican Spanish pre-verbal infinitival subject pronouns. *Languages* 4.2: 40.
- Budny, Rosana. 2020. Unidades fraseológicas com zoônimos – um olhar pela janela da influência cultural. *Linguagem en (Dis)curso* 20.2: 289-306.
- Bueno, Alexandre Marcelo & Felipe Santos da Silva. 2019. Identidade de gênero: discursos passionais e de re(descobertas). *Signum: Estudos da linguagem* 22.1: 27-45.
- Bueno, Alexandre Marcelo. 2020. Imigrantes japoneses e a língua portuguesa: um caso de preconceito linguístico. *Revista de estudos da linguagem* 28.1: 455-478.
- Bugel, Talia & Cecilia Montes-Alcalá (eds.). 2020. *New Approaches to Language Attitudes in the Hispanic and Lusophone World*. John Benjamins: Amsterdam.
- Bulla, Gabriela da Silva & Tanara Zingano Kuhn. 2020. ReVEL na Escola: Português como Língua Adicional no Brasil – perfis e contextos implicados. *Revista Virtual de Estudos da Linguagem (ReVEL)* 18.35: 1-28.
- Cabarrão, Vera, Fernando Batista, Helena Moniz, Isabel Trancoso & Ana Isabel Mata. 2019. Adaptação acústico-prosódica local em Português Europeu. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 5: 79-94.
- Cabrelli, Jennifer & Carrie Pichan. 2019. Initial phonological transfer in L3 Brazilian Portuguese and Italian. *Linguistic Approaches to Bilingualism*: Online first.

- Cabrelli, Jennifer, Michael Iverson, David Giancaspro & Becky Halloran González. 2020. The roles of L1 Spanish versus L2 Spanish in L3 Portuguese morphosyntactic development. In Molsing, Lopes Perna & Tramunt Ibaños 2020: 11-33.
- Cachado, Rita & Sónia Vespeira de Almeida. 2020. Antropologia, arquivos e património disciplinar : o caso português. *Etudes Romanes de Brno* 41.1: 11-23.
- Caetano, Maria do Céu. 2020. Desaparecimento de -ádig- / -ádeg- e -idão do sistema sufixal do português. *LaborHistórico* 6.1: 104-125.
- Caíña Hurtado, Maria, Eva María Domínguez Noya & María Sol López Martínez. 2019. A linguaxe non sexista no CORGA: descrición e reflexión sobre as variantes empregadas. *Madrygal* 22: 73-91.
- Calil, Eduardo. 2020. Sistema Ramos: método para captura multimodal de processos de escritura a dois no tempo e no espaço real da sala de aula. *Alfa: Revista de linguística* 64.1: e11705.
- Calindro, Ana Regina. 2020. Ditransitive constructions: what sets Brazilian Portuguese apart from other Romance languages? In Pineda & Mateu 2020: 75-95.
- Callón, Carlos. 2020. Unha cantiga lésbica amatoria no trobadorismo galego-portugués. *Scripta: Revista internacional de literatura i cultura medieval i moderna* 15: 1-14.
- Callou, Dinah & Tânia Lobo (eds.). 2020. *História Social do Português Brasileiro: da História Social à História Linguística*. São Paulo: Editora Contexto.
- Calossa, Bernardino. 2019. Ensinar português no contexto angolano. Os clíticos pronominais: entre a norma gramatical europeia e a variedade angolana. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 5: 95-110.
- Calossa, Bernardino. 2020. Erosão linguística na aquisição bilingue português – umbundu: evidências no domínio da formação do plural. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 7: 69-85.
- Camargo, Katia Aily Franco de & Javier Franco Aixelá. 2019. Análise bibliométrica da pesquisa em estudos da tradução e interpretação (ETI) em nível de doutorado no Brasil. *Cadernos de tradução* 39.2: 116-145.
- Cambráia, César Nardelli. 2019. Tutela dos direitos autorais: o que a lei protege em uma edição? *LaborHistórico* 5.2: 17-41.
- Cambráia, César Nardelli & Marcos Alexandre dos Santos. 2019. O multilinguismo na tradução medieval portuguesa do Espelho da Cruz: a presença do catalão. *Confluência* 57: 36-58.
- Cambuta, José. 2019. A ‘didactização’ da neologia do português. *Linha d'Água* 32.3: 25-44.
- Campos, Giovana Cordeiro & Thais de Assis Azevedo. 2020. Legendagem para plataformas de streaming: novas tecnologias, velhas questões. *Cadernos de tradução* 40.3: 222-243.
- Campos, José, Pablo Otero & Iñaki Loinaz. 2020. Measuring diachronic language distance using perplexity: Application to English, Portuguese, and Spanish. *Natural Language Engineering* 26.4: 433-454.
- Cançado, Márcia, Luana Amaral, Evelin Amorin, Adriano Veloso & Heliana Mello. 2020. Subjetividade em correções de redações: detecção automática através de léxico de operadores de viés linguístico. *Linguamática* 12.1: 63-79.
- Canepari, Luciano & Maurizio Pugliese. 2020. *Galician Pronunciation & Accents: Geo-social Applications of the Natural Phonetics & Tonetics Method*. Munich: LINCOM.

- Canosa, Xavier, Pablo Gamallo, Xavier Varela, José Ángel Taboada, Paulo Martínez Lema & Marcos Garcia. 2019. Uma utilidade para o reconhecimento de topónimos em documentos medievais. *Linguamática* 11.1: 3-15.
- Cardinaletti, Anna. 2019. Cliticization as extraction: the big DP hypothesis revisited. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 5: 1-16.
- Cardinaletti, Anna. 2020. Left- and Right-Dislocation and the speaker's perspective. In Oliveira, Emmel & Quarezemin 2020: 88-105.
- Cardoso, Adriana, Ricardo Rodrigues, Liliana Freitas & Dina Alves. 2020. Recursos educativos digitais e o ensino/aprendizagem da gramática. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 7: 86-100.
- Cardoso, Hugo C. 2019. The synchrony and diachrony of an Asian-Portuguese causal morpheme. In Hagemer et al. 2019: 27-54.
- Cardoso, Suzana Alice Marcelino da Silva (in memoriam), Marcela Moura Torres Paim & Ana Regina Torres Ferreira Teles. 2019. O léxico brasileiro em dois espaços e em dois momentos. *LaborHistórico* 5 (especial 2): 14-36.
- Caretta, Álvaro Antônio. 2020. Estudo semiótico de percursos passionais no samba-canção. *Linguagem en (Dis)curso* 20.2: 341-361.
- Carmo, Bougleux Bonjardim da Silva. 2020. Pragmática ou pragmáticas? A pluralidade de um ramo singular. In Lima, Pita & Soares 2020: 156-199.
- Carmo, Laura do, Alina Villalva & Esperança Cardeira. 2019. Words denoting 'hill' in Portuguese and Brazilian dictionaries. In Villalva & Williams 2019: 147-172.
- Carmo, Márcia Cristina do & Valeska Gracioso Carlos. 2019. Alçamento vocálico sem motivação aparente: as vogais médias pretônicas no noroeste do estado de São Paulo. *Signum: Estudos da linguagem* 22.2: 114-144.
- Carpenedo, Rejane Beatriz Fiepke & Eliana Rosa Sturza. 2019. A língua no discurso do senso comum: ideologia e imaginário. *Signum: Estudos da linguagem* 22.1: 46-66.
- Carrasco González, Juan M. 2019. Tipologías lingüísticas, políticas de la administración y preservación de la fala. *Limite: Revista de estudios portugueses y de la lusofonía* 13.2: 13-36.
- Carrasco González, Juan María. 2020a. A formação dos tempos compostos em português nos séculos XVII e XVIII. *Estudos de lingüística galega* 12: 67-89.
- Carrasco González, Juan María. 2020b. La lengua de los gallegos en el teatro portugués del siglo XVIII: la obra de Manuel de Figueiredo. In Bernat Vistarini 2020: 45-61.
- Carreira, Maria Helena Araújo. 2020. Sobre alguns marcadores discursivos em português e seus equivalentes em francês: valores semântico-pragmáticos e caracterização. In Duarte & Ponce de León 2020: 37-44.
- Carrilho, Ana Rita & Ignacio Vázquez Diéguez. 2019. Como nos movemos nos dois lados da fronteira – Reflexão sobre variação lexical entre o português e o galego. *LaborHistórico* 5 (especial 2): 210-260.
- Carvalho, Ana M. & Joseph Kern. 2019. The permeability of tag questions in a language contact situation: The case of Spanish-Portuguese bilinguals. *Pragmatics: Quarterly Publication of the International Pragmatics Association* 29.4: 463-492.

- Carvalho, Andrea Galvão de & Cristina de Souza Vergnano-Junger. 2019. Coesão textual e leitura em ambiente virtual: a referenciação em post e comentários de um blog. *Revista do GELNE* 21.1: 89-103.
- Carvalho, Danniell & Dorothy Brito (eds.). 2020. *Gênero e lingua(gem): Formas e usos*. Bahia: Editora da Universidade Federal da Bahia.
- Carvalho, Danniell. 2020. Aspectos da morfossintaxe de gênero no português brasileiro. *Cuadernos de la ALFAL* 12.2: 357-384.
- Carvalho, Danniell, Jair Gomes de Farias & Dorothy Bezerra Silva de Brito. 2020. Gênero e aspecto nominal: desbordando individualização. *Revista do GELNE* 22.2: 367-384.
- Carvalho, Danniell, Dorothy Brito & Jair Gomes de Farias. 2020. Individualização, aspecto nominal e a função de gênero nas línguas naturais. In Carvalho & Brito 2020: 295-318.
- Carvalho, Gloria Maria Monteiro. 2019. O corpo na elaboração Saussuriana do conceito de língua: um ponto paradoxal. *DELTA: Documentação e estudos em linguística teórica e aplicada* 35.2: 1-15.
- Carvalho, Glória. 2019. Jogos sonoros na fala infantil e mudanças na interpretação do outro. *Linguística (Asociación de lingüística y filología de América Latina)* 35.2: 75-84.
- Carvalho, Janayna. 2020. Sentenças impessoais do português brasileiro. *Cuadernos de la ALFAL* 12.2: 251-277.
- Carvalho, Maria José. 2019. Considerações sobre a cronologia de algumas mudanças na morfologia verbal do (galego)-português. *Estudos de lingüística galega* 11: 233-264.
- Carvalho, Ricardo, Angelo Loula & João Queiroz. 2020. Identificação computacional de estruturas métricas de versificação na prosa de Euclides da Cunha. *Revista de Estudos da Linguagem* 28.1: 41-68.
- Casseb-Galvão, Vânia Cristina & Michele Denise da Silva. 2019. Um belo dia resolvi mudar: uma análise dos usos da microconstrução um belo dia no português brasileiro. *LaborHistórico* 5.1: 70-95.
- Castillo Lluch, Mónica & Elena Diez del Corral Areta (eds.). *Reescribiendo la historia de la lengua española a partir de la edición de documentos*. Bern: Peter Lang AG.
- Castro Correa, Ainoa & Manuel Rodríguez Sánchez. 2019. *Colección diplomática altomedieval de Galicia II: documentación en escritura visigótica de la sede lucense*. Lugo: Publicaciones Diócesis de Lugo.
- Castro Piñas, Fortunato. 2019. Os cursos sobri a Fala na Escola Oficial de Idiomas de Cáceres (2015-2018). *Limite: Revista de estudos portugueses y de la lusofonía* 13.2: 145-161.
- Castro, Gisely de & Arabie Bezri Hermont. 2020. A expressão do aspecto no português. *Revista do GELNE* 22.1: 89-100.
- Castro, Maria Fausta Pereira de. 2019. Sobre a assimetria no/do adulto criança. *Linguística (Asociación de lingüística y filología de América Latina)* 35.2: 49-57.
- Castro, Mayeli Caldas de. 2019. Análise de padrões de colocações de itens lexicais como identificadoras do perfil estilístico tradutório de “Heart of Darkness”. *DELTA: Documentação e estudos em linguística teórica e aplicada* 35.2: 1-43.
- Castro, Tammer, Jason Rothman & Marit Westergaard. 2020. Syntactic constraints in early and late Brazilian Portuguese-European Portuguese. In Molsing, Lopes Perna & Tramunt Ibaños 2020: 35-59.

- Castro, Thalya Gonçalves de, Jeniffer Imaregna Alcantara de Albuquerque & Maria Lucia de Castro Gomes. A produção de vogais médias do Português como Língua Adicional: uma análise de dados preliminares de um aprendiz chileno via sistemas dinâmicos complexos. *Revista Virtual de Estudos da Linguagem (ReVEL)* 18.35: 110-146.
- Cavalcante, Sandra & Josiane Militão (eds.). 2019a. *Linguagem e cognição: desafios e perspectivas contemporâneas*. Campinas: Mercado de Letras.
- Cavalcante, Sandra & Josiane Militão. 2019b. Linguagem e cognição: velhos desafios e novas perspectivas. In Cavalcante & Militão 2019: 13-30.
- Cavalcante, Sandra & Josiane Militão. 2019c. Vida na marginal: constituição identitária, emoções e metáfora em uma perspectiva cognitiva. In Cavalcante & Militão 2019: 225-262.
- Cavalcante, Silvia Regina de Oliveira, Diana Silva Thomaz & Leandro Candido Rocha. 2019. A implementação da próclise na escrita de missivistas brasileiros nascidos entre os séculos XIX e XX. *LaborHistórico* 5.1: 142-165.
- Cavaliere, Ricardo. 2019. O nome da língua no Brasil oitocentista. *Linha d'Água* 32.1: 81-106.
- Cépeda, Paola & Sonia Cyrino. 2020. Putting objects in order: Asymmetrical relations in Spanish and Portuguese ditransitives. In Pineda & Mateu 2020: 97-116.
- Cerqueira, Fernanda & Dannel da Silva Carvalho. 2020. A configuração de referência nos pronomes de terceira pessoa em português. *Revista do GELNE* 22.2: 321-335.
- Cerutti-Rizzatti, Mary Elizabeth & Hellen Melo Pereira. 2019. Linguística, educação e política: para além da academia. *Letras de hoje* 54.3: 359-368.
- Chaise, Maria Joana Chiodelli & Ernani Cesar de Freitas. 2020. Percursos Interpretativos: a circulação midiática de enunciados destacados de Bolsonaro e a construção do discurso machista e autoritário. *Signum: Estudos da linguagem* 22.3: 10-28.
- Chishman, Rove Luiza de Oliveira, Aline Nardes dos Santos & Paola Martins. 2020. O fenômeno da neologia lexical nas eleições de 2018. *Linha D'Água* 33.1: 129-149.
- Chittolina, Raphaela Machado Monteiro. 2020. Laços da pontuação: escritor e leitor em um mesmo sinal. *Revista Virtual de Estudos da Linguagem (ReVEL)* 18.34: 295-311
- Choi, Catarina Weng Kuan. 2019. As diferenças conceituais dos quantificadores entre o português e o mandarim. *Portuguese Language Journal* 13: 58-72.
- Coan, Márluce. 2020. Obsolescência ou persistência: o mais-que-perfeito conjuntivo. *Linguística (Asociación de lingüística y filología de América Latina)* 36.1: 9-32.
- Codeluppi, Martina. 2019. Translinguismo para casa: a autonarration (re) traduzida de Dai Sijie. *Cadernos de tradução* 39.3: 272-290.
- Coelho, Claudia, Jairo Nunes & Leticias Santos. 2019. On the movement analysis of null subjects in Brazilian Portuguese: experimental results from extraction of embedded subjects. *Isogloss* 4.1: 85-112.
- Coelho, Izete Lehmkuhl. 2019. A trajetória de mudança dos pronomes *tu* e *você* em Santa Catarina: análise de cartas pessoais (1880-1990). *LaborHistórico* 5 (especial 1): 130-161.
- Coelho, Maria do Socorro Vieira. 2019a. Um estudo semântico sobre o léxico do português falado pelos gurutubanos. *Filologia e linguística portuguesa* 21.2: 225-247.
- Coelho, Maria do Socorro Vieira. 2019b. As vogais átonas finais no português falado pelos gurutubanos. In Amaral & Mendes 2019: 149-170.

- Coelho, Raquel. 2020. Teaching writing in Brazilian public high schools. *Reading and Writing* 33: 1477-1529.
- Cohen, Maria Antonieta Amarante de M. & Simone Fonseca Gomes. 2020. Revisitando a marca de plural na concordância de número: novos dados do português brasileiro e do francoprovençal antigos. *Filologia e Linguística Portuguesa* 22 (especial): 131-144.
- Coimbra, Bruno Alexandre Miranda & Filipe Alexandre Quierós Soares. 2019. The Teaching of the Portuguese Language in São Vicente – Cape Verde: The Portuguese School of Mindelo. *Portuguese Language Journal* 13: 73-79.
- Coimbra, Rosa Lúcia, Alberto Gómez Bautista & Lurdes de Castro Moutinho. 2020. Estudo de caso em prosódia no nordeste de Portugal: contributos para um atlas multimédia das línguas românicas. *Lletres Asturianas* 123: 97-108.
- Colaço, Madalena & Anabela Gonçalves. 2020. Sobre interferência sintática em tradução e em escrita autêntica. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 7: 101-120.
- Condé, Valéria Gil, Ana Alicia Manso Flores & Priscila Vasconcelos Silva. 2019. Imigrantes nas escolas como ‘neofalantes’: um meio para a integração social. *Linha D'Água* 32.3: 63-78.
- Coneglian, Andre Vinicius Lopes. 2020. A organização semântica de categorias gramaticais: uma análise construcional de subordinadores adverbiais concessivos. *Gragoatá* 25.52: 549-574.
- Consolo, Douglas Altamiro & Vinícius Medeiros dos Santos. 2019. A(s) cultura(s) brasileira(s) em sala de aula: o ensino de português como língua estrangeira em uma classe multilíngue. *Portuguese Language Journal* 13: 80-102.
- Corbella, Dolores. 2019a. Construendo la memoria: el origen madeirense de la terminología azucarera atlántica. *LaborHistórico* 5 (especial 2): 37-57.
- Corbella, Dolores. 2019b. Fuentes archivísticas canarias. In Castillo Lluch & Diez del Corral Areta 2019: 19-42.
- Cordeiro, Elisa Novaski & Laura de Araújo Cesconetto. 2020. Leitura de literatura em uma turma de Português Para Falantes de Outras Línguas. *Revista Virtual de Estudos da Linguagem (ReVEL)* 18.35: 362-378.
- Correa, Bruna Teixeira & Isabella Ferreira Mozzillo. 2020. Mitos e concepções acerca do bilinguismo infantil: um estudo de caso de mãe peruana e filha brasileira. *Revista do GELNE* 22.2: 159-173.
- Cortina, Arnaldo. 2020. Textos de divulgação científica: análise de duas reportagens sobre agrotóxicos. *Alfa: Revista de linguística* 64.1: e11949.
- Costa Silva, Carmem Luci. 2020. Como a linguística da enunciação pode contribuir com o ensino-aprendizagem da língua materna? *Revista Virtual de Estudos da Linguagem (ReVEL)* 18.34: 1-22.
- Costa, Expedito Wellington Chaves & Maria João Marçalo. 2020. Ensino de língua portuguesa para aprendizagem do léxico. In Lima, Pita & Soares 2020: 43-72.
- Costa, Kleber Ferreira, Renata Ferreira Rios & Wellington Moreira Lopes. 2019. O letramento dos invisíveis: a operacionalização dos letramentos por adultos não alfabetizados. *Revista do GELNE* 21.1: 77-88.
- Costa, Lucimara Alves da Conceição, Ieda Maria Alves. 2020. Um estudo do termo fiscal na terminologia da Economia: processos de formação e informações conceituais. *Linha D'Água* 33.1: 9-29.

- Costa, Pâmela Berton. 2020. Retranslation as feminist re-visioning: “La casa de los espíritus” into Brazilian Portuguese. *Mutatis Mutandis* 13.1: 183-205.
- Costa, Raquel & Maria Lobo. 2020. Compreensão de construções passivas em crianças com perturbação do espectro do autismo. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 7: 121-136.
- Costas, Xosé-Henrique. 2019. O estado da investigación sobre as falas do Val do río Ellas. *Limite: Revista de estudos portugueses y de la lusofonía* 13.2: 37-76.
- Coutinho, Antónia. 2019. Que inter-relações entre géneros de texto e conhecimento gramatical podem ser objeto de conhecimento explícito e de avaliação? *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 6: 107-117.
- Crellin, Robert & Thomas Jügel (eds.). 2020. *Perfects in Indo-European and Beyond*. Amsterdam: John Benjamins.
- Cruz, Carina Rebello, Ana Beatriz Arêas da Luz Fontes & Ingrid Finger. 2020. Phonological awareness studies in Brazilian Sign Language. In *Quadros 2020*: 255-278.
- Cruz, Marisa, Joseph Butler, Cátia Severino, Marisa Filipe & Sónia Frota. 2020. Eyes or mouth? Exploring eye gaze patterns and their relation with early stress perception in European Portuguese. *Journal of Portuguese Linguistics* 19.1:4.
- Cunha, Carla Maria & Gabriel Sales. 2020. Produção do /s/ pós-vocálico em São José do Mipibu-RN. *Revista do GELNE* 22.2: 78-92.
- Cunha, Cátia Cilene Pereira Meireles & Maricineia Pereira Meireles da Silva. 2019. Variação na expressão da primeira pessoa do plural em textos de alunos do ensino fundamental: uma proposta pedagógica. *EntreLínguas* 5.2: 394-417.
- Cunha, Conceição. 2019. Contextual variability in the native production of European Portuguese oral vowels. In Gabriel, Grünke & Thiele 2019: 123-146.
- Cunha, Gustavo Ximenes. 2019. Estratégias de impolidez como propriedades definidoras de interações polêmicas. *DELTA: Documentação e estudos em linguística teórica e aplicada* 35.2: 1-43.
- Cunha, Luís Filipe. 2019. O futuro simples em português europeu: entre a temporalidade e a modalidade. *Linguística: Revista de estudos linguísticos da Universidade do Porto* 14: 35-68.
- Cunha, Luís Filipe, António Leal & Fátima Silva. 2019. Algumas considerações sobre leituras estativas de verbos de movimento em Português Europeu. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 5: 111-122.
- Cunha, Maria Angélica Furtado da & José Romerito Silva. 2019. A mudança linguística sob a ótica da Linguística Funcional. *LaborHistórico* 5.1: 15-35.
- Cunha, Maria Angélica Furtado da. 2020. A semântica da construção ditransitiva em perspectiva diacrônica. *Gragoatá* 25.52: 785-808.
- Cyrino, João Paulo Lazzarini & Eudes Barletta Mattos. 2020. Um estudo exploratório sobre a classificação de morfemas por agrupamento hierárquico para comparação tipológica. *Revista do GELNE* 22.2: 385-397.
- Cyrino, Sonia & M. Teresa Espinal. 2020. Number as an adjunct in Romance. In Vogel 2020: 78-92.
- Cyrino, Sonia. 2020. Objetos nulos em português brasileiro. 2020. *Cuadernos de la ALFAL* 12.2: 387-409.

- Czerevaty, Paulo Cezar & Cristiane Malinoski Pianaro Angelo. 2020. Variação e entonação no dialogismo do círculo de Bakhtin. *Revista Virtual de Estudos da Linguagem (ReVEL)* 18.34: 1-19.
- d'Ottavi, Giuseppe & Raphaëlla Héroul. 2020. Benveniste nas entrelinhas. Contribuição para o estudo do imaginário linguístico dos linguistas. *Revista Virtual de Estudos da Linguagem (ReVEL)* 18.34: 23-38.
- Damé, Vergília Spiering & Giovana Ferreira-Gonçalves. 2019. A influência da fala na escrita das oclusivas: o papel do VOT em trocas ortográficas. *Caderno de letras (UFPEL)* 33: 85-103.
- Damián & Gladys Quevedo-Camargo. 2020. Atividade metalinguística e técnicas de produção de dados para a análise da aprendizagem de Português como Segunda Língua. *Revista Virtual de Estudos da Linguagem (ReVEL)* 18.35: 147-180.
- Darde, Aline Olin Goulart & Lais Oliva Donida. 2020. Recrutamentos linguísticos utilizados no Atendimento Educacional Especializado de Língua Portuguesa para surdos: uma prática situada na Educação Básica. *EntreLínguas* 6.2: 405-418.
- Dasilva, Xosé Manuel. 2019. Panorámica de la autotraducción en Galicia. *Cadernos de traducción* 39.3: 291-316.
- Daunay, Bertrand. Metáfrase e paráfrase: modalidades da apropriação do discurso de outrem na escrita académica. *Linguagem en (Dis)curso* 20.2: 363-380.
- Dębowiak, Przemysław, Alina Villalva & Esperança Cardeira. 2019. Polish and Portuguese: Shared etymons, digressive lexical outputs (on the basis of colour names). In Villalva & Williams 2019: 319-336.
- Deu, Katia Regina Gonçalves de & Erivaldo Pereira do Nascimento. 2020. A argumentação no gênero discursivo contrato: uma análise dos modalizadores deônticos. *Revista do GELNE* 22.1: 116-131.
- Dias, Marcelo Pires. O léxico agropastoril no corpus do Tesouro do Léxico Patrimonial Galego e Português. *LaborHistórico* 5 (especial 2): 131-146.
- Dias, Nilza Barrozo & Karina da Silva Corrêa. 2020. O valor contrajuntivo de 'acontece que'. *Confluência: Revista do instituto de língua portuguesa* 59: 81-104.
- Dias, Sofia Oliveira. 2020. Estratégias de aprendizagem de léxico: como estas variam segundo o sexo e a idade? *Alfa: Revista de linguística* 64.1: e11749.
- Díaz-Ferro, Marta. 2019. Socialización bilingüe infantil en Galicia: secuencias conversacionais de chamada de atención nunha aula de educación infantil. *Madrygal* 22: 259-267.
- Díaz-Pérez, Francisco Javier. 2020. Translating swear words from English into Galician in film subtitles: A corpus-based study. *Babel* 66.3: 393-419.
- Diaz, Juan Carlos. 2020. Preâmbulo histórico das línguas técnicas e científicas: surgimento de terminologia e normas internacionais. *Linha D'Água* 33.1: 151-166.
- Dietrich, Wolf. 2020. Prosodia da Língua, an unpublished anonymous eighteenth-century dictionary of Língua Geral Amazônica. In Alexander-Bakkerus 2020: 220-235.
- Dionísio, João. 2020. O caderno Harmonielehre | III | Skizzen e a primeira campanha de escrita de Os Degraus do Parnaso, de M. S. Lourenço. *Filologia e linguística portuguesa* 22.1: 9-20.

- Dodane, Christelle, Karine Martel & Angelina Nunes de Vasconcelos. 2019. Prosódia, pragmática e emergência da sintaxe na fala da criança. *Linguística (Asociación de lingüística y filología de América Latina)* 35.2: 149-169.
- Doroga, Jason. 2021. Current studies in Portuguese linguistics. *Comparative Romance Linguistics Bibliographies* 68 (2020): 1-54.
- Doval, Irene & M. Teresa Sánchez Nieto (eds.). 2019. *Parallel Corpora for Contrastive and Translation Studies: New resources and applications*. Amsterdam: John Benjamins.
- Drinka, Bridget. 2020. Calquing a quirk: The perfect in the languages of Europe. In Crellin & Jügel 2020: 592-613.
- Duarte, Aline Behling & Cintia Ávila Blank. 2019. A influência do priming grafo-fônico-fonológico em uma tarefa de decisão lexical em multilíngues falantes de português (L1), inglês (L2) e francês (L3). *Caderno de letras (UFPEL)* 35: 13-25.
- Duarte, Isabel Margarida & Rogelio Ponce de León (eds.). 2020. *Marcadores discursivos. O Português como referência contrastiva*. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Duarte, Maria Eugenia Lamoglia & Humberto Soares da Silva. 2019. Sujeito nulo e ordem verbo-sujeito no português brasileiro: análise diacrônica. *Estudos de lingüística galega* 11: 137-165.
- Duarte, Maria Eugenia Lamoglia. 2020a. Sociolinguistics as a powerful tool to follow the course of a parametric change. *University of Pennsylvania Working Papers in Linguistics* 25.2: Article 3.
- Duarte, Maria Eugenia Lamoglia. 2020b. A remarcação em curso no valor do parâmetro do sujeito nulo. *Cuadernos de la ALFAL* 12.2: 71-99.
- Dubert García, Francisco, Vitor Míguez & Xulio C. Sousa Fernández (eds.). 2020. *Variedades lingüísticas en contacto na Península Ibérica*. Santiago de Compostela: Consello da Cultura Galega.
- Duchowny, Alécia Teles & Luíza Pereira de Oliveira. 2019. O termo ‘negócio’ no português brasileiro setecentista. *Signótica* 31: 53279.
- Echeverría, Silvia Aguinaga. 2020. O ensino de português como língua de herança nos Estados Unidos: para um ensino integrado. *Portuguese Language Journal* 14: 80-99.
- Elvin, Jaydene, Daniel Williams & Paola Escudero. 2020. Learning to perceive, produce and recognise words in a non-native language: Australian English vs. European Spanish learners of Brazilian Portuguese. In Molsing, Lopes Perna & Tramunt Ibaños 2020: 61-82.
- Epps, Patience & Lev Michael. 2020. The areal linguistics of Amazonia. In Hickey 2020: 878-933.
- Esqueda, Marileide Dias & Isabella Coelho Fernandes. 2019. A tradução de jogos para smartphones na sala de aula de ensino de tradução. *DELTA: Documentação e estudos em lingüística teórica e aplicada* 35.4: 1-33.
- Estévez Rionegro, Noelia & Verónica Rúa Garrido. 2020. Léxico e sociedade. A propósito dos termos de parentesco na xeografía lingüística galega. *Revista de linguas y literaturas catalana, gallega y vasca* 25: 103-116.
- Fafulas, Stephen (ed.). 2020. *Amazonian Spanish: Language Contact and Evolution*. Amsterdam: John Benjamins.

- Faleiros, Álvaro & Pedro Cesarino. 2019. Herberto Helder tradutor de poéticas não-europeias. *Cadernos de tradução* 39 (especial): 348-371.
- Faleiros, Álvaro. 2019. Poéticas não europeias em tradução – refundações e reescritas desde Brasis. *Cadernos de tradução* 39 (especial): 10-46.
- Fanini, Angela Maria Rubel. Vozes do mundo do trabalho nas obras de Luiz Ruffato e Roniwalter Jatobá. *Linguagem en (Dis)curso* 20.3: 503-516.
- Farias, Priscila Fabiane & Raquel Carolina Souza Ferraz D`Ely. 2020. Task design and implementation for beginning-level elementary school learners in South-Brazil: Challenges and possibilities. In Lambert & Oliver 2020: 178-192.
- Faure, Pascaline (ed.). 2020. *Les langues de la médecine: Analyse comparative interlingue*. Bern: Peter Lang.
- Fávero, Leonor Lopes, Márcia A. G. Molina. 2019. *As concepções linguísticas no Brasil no século XIX e no início do XX: gramáticas da infância*. São Paulo: Terracota.
- Fehn, Anne-Maria. 2019. African linguistics in official Portuguese- and Spanish-speaking Africa. In Wolff 2019: 189-204.
- Feltes, Heloísa Pedroso de Moraes. 2020. De categorização a modelos culturais: o giro social (cultural) em linguística cognitiva. *Linguagem en (Dis)curso* 20.2: 381-400.
- Fernandes, Eugênia. 2020. *A língua portuguesa em contexto internacional: um guia para professores*. Roosevelt, NJ: Boavista Press.
- Fernández Martín, Patricia. 2019. La deixis personal en algunas cartas de Rosalía de Castro y Emilia Pardo Bazán desde la gramática funcional del discurso. *Madrygal* 22: 135-159.
- Fernández Rei, Elisa. 2020. Galician and Spanish in Galicia: Prosodies in contact. *Spanish in Context* 16.3: 438-461.
- Ferrari, Lilian, Diogo Pinheiro, Brendha Portela, Clara Sousa, Gabriela Ribeiro, Paula Sasse & Sara Martins Adelino. 2020. Construções nominais de referência genérica: uma abordagem experimental em gramática cognitiva. *Gragoatá* 25.52: 834-855.
- Ferrari, Luísa. 2020. O papel dos contextos e da polissemia na constituição histórica de novos juntores contrastivos. *Revista de Estudos da Linguagem* 28.1: 159-203.
- Ferraro, Rita. 2020. Exploring second language acquisition: The role of implicit and explicit knowledge in native and target languages. In Molsing, Lopes Perna & Ibaños 2020: 259-282.
- Ferreira, Alice Maria Araújo & Virgílio Soares da Silva Neto. 2020. Tradução de teatro para Línguas de Sinais: ensaio sobre corpo e (in)visibilidade. *Cadernos de tradução* 40.1: 72-90.
- Ferreira, Anderson & Samine de Almeida Benfica. 2020. A violência verbal em manifestações explícitas de preconceito linguístico no Facebook: um espaço discursivo êmico. *Revista de Estudos da Linguagem* 28.4: 1519-1549.
- Ferreira, Antonieta Lima. 2019. Quando a escrita precisa de mundo. Quando o mundo precisa de ser escrito. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 6: 13-17.
- Ferreira, Ceila Maria. 2019. Um laboratório de ecdótica no estado do Rio de Janeiro ou transmissão e inovação de uma tradição filológica. *LaborHistórico* 5.2: 302-309.
- Ferreira, Luciane Corrêa & Catarina Flister. 2019. Um surto de imigração – a conceptualização do refúgio e da imigração na mídia a partir de uma perspectiva interlinguística. In Cavalcante & Militão 2019: 263-290.

- Ferreira, Luciane Corrêa & Desirée de Almeida Oliveira. 2020. How learners of Portuguese as an additional language talk about their experience from a cognitive perspective. In Molsing, Lopes Perna & Tramunt Ibaños 2020: 149-164 .
- Ferreira, Thayse Letícia & Valdilena Rammé. 2019. O papel dos núcleos baixos na interpretação de causalidade em português brasileiro: algumas notas sobre decomposição de eventos, f-seq e nanossintaxe. *Alfa: Revista de lingüística* 63.2: 421-452.
- Ferrer i Jané, Joan. 2019. A la recerca del trial: les variants supercomplexes a les escriptures paleohispaniques. *Palaeohispanica* 19: 27-53.
- Fiéis, Alexandra & Ana Madeira. 2020. Controlo e infinitivos flexionados em português L2. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 7: 176-190.
- Figueira, Rosa Attié. 2019. Inovações na expressão de agentividade: episódios marcantes de trajetória linguística da criança. *Lingüística (Asociación de lingüística y filología de América Latina)* 35.2: 105-127.
- Figueiredo Junior, Selmo Ribeiro & Manoel Mourivaldo Santiago-Almeida. 2019. Variação semântico-lexical em Santana de Parnaíba: amostra dialetal contrastiva. *LaborHistórico* 5 (especial 2): 58-82.
- Figueiredo, Carlos Filipe Guimarães. Uso variável do artigo definido no português da comunidade de Almocharife, São Tomé. In Hagemeyer et al. 2019: 358-389.
- Filho, Américo Venâncio Lopes Machado. 2019. *O Novo Dicionário do Português Arcaico ou Medieval*. Independent Edition.
- Filho, Sinval Martins de Sousa & Monica Lupetti. 2019. Ensino da língua portuguesa na Itália: percepção das transferências linguísticas no processo de apropriação da língua portuguesa em Pisa, Itália. *Portuguese Language Journal* 13: 103-126.
- Finau, Rossana. 2020. Tense and aspect system description for Brazilian Sign Language. In Quadros 2020: 53-82.
- Fleck, Jonathan, M. Rafael Salaberry & Hélade Scutti Santos. 2020. Implementing the concept of ‘pedagogic mediation’ with the use of language corpora for the teaching of Portuguese as an L2 or L3: In Molsing, Lopes Perna & Tramunt Ibaños 2020: 167-190.
- Flores, Cristina, Esther Rinke & Aldona Sopata. 2020. Acquiring the distribution of null and overt direct objects in European Portuguese. *Journal of Portuguese Linguistics* 19.1: 5.
- Flores, Guilherme Gontijo. 2019. Um Walkie-Talkie na encruzilhada das águas: traduzir e cantar a poesia Xamânica Marubo. *Cadernos de tradução* 39 (especial): 171-226.
- Flores, Valdir do Nascimento. 2019. Visão de mundo e enunciação: sobre a passagem do infans a ser falante. *Lingüística (Asociación de lingüística y filología de América Latina)*: 35.2: 13-25.
- Fonseca, Guillermo Vidal. 2019. Toponímia galega e brasileira. Similitudes e diferenças históricas à luz do conflito linguístico. *LaborHistórico* 5.1: 184-208.
- Fonseca, Maria Cristina Micelli Fonseca. 2020. Noções sobre a leitura vista pela cognição. *Cadernos de tradução* 40 (especial 2): 125-148.
- Fonseca, Norma Barbosa de Lima, José Luiz Vila Real Gonçalves & Pedro Zampier. 2020. Investigando o esforço cognitivo, o conhecimento sobre tradução e a satisfação na tradução libras-português. *Cadernos de tradução* 39.3: 20-49.

- Fonseca, Norma Barbosa de Lima, José Luiz Vila Real Gonçalves & Pedro Zampier Lopes Vieira de Oliveira. 2019. Investigando o esforço cognitivo, o conhecimento sobre tradução e a satisfação na tradução Libras-Português. *Cadernos de tradução* 39.3: 20-49.
- Fortes, Fábio da Silva & Marcela Zambolim Moura. 2019. As fronteiras categoriais entre preposições e advérbios nas Institutiones grammaticae de Prisciano (séc. VI): convergências entre o discurso gramatical latino e a Linguística Funcional centrada no uso. *Caligrama: Revista de estudos românicos* 24.3: 47-66.
- França, Katia Cilene Ferreira, Sulemi Fabiano Campos & Antonio Paulino de Sousa. 2020. O sentido de filiação teórica em suspenso na cultura da escrita acadêmica: diálogo entre a Antropologia e a Filosofia da Linguagem. *Revista do GELNE* 22.1: 43-55.
- Francisco Júnior, Mário Ramos. 2019. Cotraduzindo a poesia transmental russa de Velimir Khlébnikov. *Cadernos de tradução* 39 (especial): 330-347.
- Franco Aixelá, Javier. 2019. La bibliometría y los estudios de traducción. La investigación en gallego como estudio de caso. *Tonos digital: Revista de estudios filológicos* 36 (online).
- Franco, Davi Lopes, Letycia Dias Mallet & Maria Elisa Lima de Souza. 2019. O trabalho filológico de edição de textos desenvolvido no Laboratório de Estudos Filológicos da UFRJ. *LaborHistórico* 5.2: 268-301.
- Freitag, Raquel Meister Ko. 2019. Kappa statistic for judgment agreement in Sociolinguistics. *Revista de estudos da linguagem* 27.4: 1591-1612.
- Freitag, Raquel Meister Ko. 2020. Effects of the linguistics processing: Palatals in Brazilian Portuguese and the sociolinguistic monitor. *University of Pennsylvania Working Papers in Linguistics* 25.2: Article 4.
- Freitag, Raquel Meister Ko. & Josilene de Jesus Mendonça. 2020. Inclusão, cooperação e gênero. In Carvalho & Brito 2020: 123-144.
- Freitas, Silvane Aparecida de & Celso Ricardo Ribeiro de Aguiar. 2020. O sujeito (in)completo e o tempo (en)capsulado: a falha como constitutiva do sujeito e da sociedade. *Confluência: Revista do instituto de língua portuguesa* 59: 299-312.
- Freitas, Tatyane Pâmella Ribeiro de. 2019. A derivação sufixal a partir de verbos inergativos e inacusativos: uma construção sintático-semântica. *Confluência* 57: 181-196.
- Fréjaville, Rosa Maria. 2020. A terminologia: um instrumento ao serviço da inovação pedagógica no Espaço Europeu do Ensino Superior. *Linha D'Água* 33.1: 167-185.
- Fromm, Guilherme & Márcio Issamu Yamamoto. 2020. A microestrutura em verbetes da área da Linguística. *Revista de Estudos da Linguagem* 28.1: 205-234.
- Frota, Sónia, Joseph Butler, Ertugrul Uysal, Cátia Sofia Severino & Marina Vigário. 2020. European Portuguese-learning infants look longer at iambic stress: New data on language specificity in early stress perception. *Frontiers in Psychology* 11: Article 1890.
- Fuhrhop, Nanna. 2020. Visible verbal morphology: Morpheme constancy in Germanic and Romance verbal inflection. *Morphology* <https://doi.org/10.1007/s11525-020-09372-4>.
- Gabriel, Christoph, Jonas Grünke & Elena Kireva. 2020. Portuguese remnants in the Spanish of Olivenza (Extremadura): Exploring vowel raising, global speech rhythm, and intonation. In Rao 2020: 422-450.
- Gabriel, Christoph, Jonas Grünke & Sylvia Thiele (eds.). 2019. *Romanische Sprachen in ihrer Vielfalt: Brückenschläge zwischen linguistischer Theoriebildung und Fremdsprachenunterricht*. Stuttgart: Ibidem-Verlag.

- Gabriel, Maria, Jeniffer Imaregna Alcantara de Albuquerque & Maria Isabel Silveira Bordini. 2020. Conjunturas políticas em contexto de migração e refúgio: um olhar glotopolítico. *Revista Virtual de Estudos da Linguagem (ReVEL)* 18.35: 242-268.
- Gabriel, Rosângela. 2019. O cérebro leitor: reflexões sobre alfabetização, letramento e literacia. In Cavalcante & Militão 2019: 103-130.
- Gafanha, Raquel Madail. 2020. Proficiência nos usos dos advérbios ‘ainda’, ‘antes’, ‘já’, ‘logo’ e ‘sempre’ por aprendentes hispanofalantes de PLE. *Portuguese Language Journal* 14: 60-79.
- Gallagher, Robert, Edward Roberts & Francesca Tinti (eds.). 2020. *The Languages of Early Medieval Charters: Latin, Germanic vernaculars and the written word*. Leiden: Brill.
- Galvão, Andréia Márcia de Castro & Eliézer Cardoso de Oliveira. 2020. “Conhece aquela do delegado?”: piadas sobre os homens da lei no jornal Santuario da Trindade (1922-1931). *Linguagem en (Dis)curso* 20.3: 451-467.
- Galvão, Elena Zagar. 2020. Gesture functions and gestural style in simultaneous interpreting. In Salaets & Brône 2020: 151-179.
- Galves, Charlotte & Tânia Lobo (eds.). 2019. *O Português Escrito por Afro-Brasileiros no século XIX: as atas da Sociedade Protetora dos Desvalidos*. Bahia: Editora da Universidade Federal da Bahia.
- Galves, Charlotte. 2020a. Mudança sintática no português brasileiro. *Cuadernos de la ALFAL* 12.2: 17-43.
- Galves, Charlotte. 2020b. Relaxed verb second in Classical Portuguese. In Woods & Wolfe 2020: 368-395.
- Gamallo, Pablo. 2019. Strategies for building high quality bilingual lexicons from comparable corpora. In Doval & Sánchez Nieto 2019: 251-265.
- García Benito, Ana Belén & Iolanda Ogando González (eds.). 2019. *Congreso internacional de la sociedad extremeña de estudios portugueses y de la lusofonía*. Badajoz: Universidad de Extremadura, Servicio de Publicaciones.
- García Benito, Ana Belén. 2019. Docencia online y problemática del Portugués para hispanohablantes como rasgos distintivos del MEPLH. In García Benito & Ogando González 2019: 59-62.
- García, Marcos, Marcos García-Salido & Margarita Alonso-Ramos. 2019. Discovering bilingual collocations in parallel corpora: A first attempt at using distributional semantics. In Doval & Sánchez Nieto 2019: 267-279.
- García Sánchez, Jairo Javier. 2020. The Latin-Greek glosses as a product of translation and a source of the Romance languages (*saccare* > Span. & Port. *sacar*). In Borsari 2020: 11-27.
- Gesser, Audrei. 2020. Oral, written and signed modalities: linguistic uses and cultural constructions in Brazilian Sign Language classes for hearing people. In Quadros 2020: 279-304.
- Ghessi, Rafaela Regina & Rosane Andrade Berlinck. 2020. Avaliação, atitudes, crenças linguísticas e o ensino de língua portuguesa: uma reflexão a partir de testes com professores de ensino médio. *EntreLínguas* 6.1: 108-122.
- Gil, Beatriz Daruj. 2019. Exploração de redes associativas no ensino do léxico. *Linha D'Água* 32.3: 45-61.

- Gil, David & Antoinette Schapper (eds.). 2020. *Austronesian Undressed: How and why languages become isolating*. Amsterdam: John Benjamins.
- Gildea, Spike & Flávia de Castro Alves. 2020. Reconstructing the source of nominative-absolutive alignment in two Amazonian language families. In Barðdal, Gildea & Luján 2020: 47-107.
- Giménez Eguíbar, Patricia & María de las Nieves Sánchez González de Herrero. 2019. Oficios y cargos en la documentación medieval del monasterio de San Andrés de Vega de Espinareda (León). *Madrygal* 22: 173-191.
- Girard, Salomé & Ângela Carvalho. 2019. A banda desenhada digital ao serviço do ensino-aprendizagem de Português língua estrangeira. In García Benito & Ogando González 2019: 34-36.
- Gloël, Matthias & Pilar Vivar. 2020. La defensa de la lengua propia en un contexto de diglosia literaria en Cataluña, Portugal y el Reino de Valencia en los siglos XVI y XVII. *Boletín de Filología* 55.1: 273-296.
- Godoy, Mahayana & Renata Sabrinne Souza de Carvalho. 2020. Efeitos sintáticos e temáticos na resolução de pronomes ambíguos em Português Brasileiro. *Revista do GELNE* 22.2: 131-142.
- Gomes da Silva, Bianca Graziela Souza. 2019. O papel das TDs em cartas na caracterização do sistema de relativização do PE nos séculos XVII e XVIII. *LaborHistórico* 5 (especial 1): 64-82.
- Gomes, Almir Anacleto de Araújo, Rubens Marques de Lucena & Mikaylson Rocha da Silva. 2020. A consciência fonológica na aquisição de l2: uma discussão terminológica. *Signótica* 32: 55842.
- Gomes, Bianca Sena & Ronice Muller de Quadros. 2019. Influência de interlocutores na produção linguística de uma criança coda durante a aquisição bilíngue e bimodal. *Caderno de letras (UFPEL)* 35: 123-143.
- Gomes, Filipe Almeida. 2020. A abordagem enunciativa da linguagem e a Escola de Oxford: algumas considerações. *Revista Virtual de Estudos da Linguagem (ReVEL)* 18.34: 68-84.
- Gomes, Valéria Severina. 2019. “Esta humilde e fraca pena” registra a tradição das cartas de amor do casal N e Z (1949). *LaborHistórico* 5 (especial 1): 104-129.
- Gomes, Fernando, Maria do Céu Fonseca & Ana Alexandra Silva. 2019. Corpus gramatical do Português língua estrangeira. In García Benito & Ogando González 2019: 31-33.
- Gómez Bautista, Alberto. 2019a. A palatalização do L- em mirandês. *Lletres Asturianes* 121: 71-79.
- Gómez Bautista, Alberto. 2019b. A transposición do infinitivo flexionado ao castelán na tradución de Carmen Martín Gaité d’O Mistério da Estrada de Sintra. *Revista de lenguas y literaturas catalana, gallega y vasca* 24: 159-191.
- Gómez Bautista, Alberto. 2020. Consecuencias do contacto lingüístico entre mirandês e português. In Dubert García 2020: 81-100.
- Gómez Guinovart, Xavier. 2019. Enriching parallel corpora with multimedia and lexical semantics: From the CLUVI Corpus to WordNet and SemCor. In Doval & Sánchez Nieto 2019: 141-158.

- Gonçalves, Alison Roberto & Rosane Silveira. 2020. Orthographic effects in speech production: A psycholinguistic study with adult Brazilian-Portuguese English bilinguals. *Revista de Estudos da Linguagem* 28.3:1461-1494.
- Gonçalves, Anabela & Madalena Colaço. 2019. A coesão referencial em textos traduzidos do inglês para o português: a questão dos sujeitos nulos. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 5: 123-144.
- Gonçalves, Carlos Alexandre. 2020. Uma análise construcional das (de)formações lexicais com os nomes do atual chefe do executivo. *Gragoatá* 25.52: 648-687.
- Gonçalves, Carlos Alexandre & João Carlos Tavares da Silva. 2020. Sobre o estatuto de -nte: evidência de um continuum flexão-derivação para a mudança morfológica do latim ao português. *LaborHistórico* 6.1: 57-83.
- Gonçalves, Davi Silva. 2020. Expressão humorística rerepresentada na tradução: a recriação de três personagens das esquetes ensolaradas de Stephen Leacock. *Cadernos de tradução* 40.3: 187-209.
- Gonçalves, Eliana Correia Brandão. 2020. A filologia e o estudo de Requerimentos do Arquivo Histórico Ultramarino. *Filologia e Linguística Portuguesa* 22 (especial): 75-92.
- Gonçalves, Elisângela (ed.). 2019. *As construções existenciais em foco*. Bahia: Editora da Universidade Federal da Bahia.
- Gonçalves, Liliana. 2020. Ensino e aprendizagem online em tempos de coronavírus: um testemunho de Macau. *Portuguese Language Journal* 14: 48-59.
- Gonçalves, Maria Filomena. 2020. Las voces hispánicas e hispanoamericanas en el Vocabulario Sul Rio-Grandense de José Romaguera Correa (1898). *Boletín de filología* 55.1: 297-328.
- Gonçalves, Matilde & João Carrilho. 2020. Comentando comentários: questões de texto, género e corpus. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 7: 191-208.
- Gonçalves, Matilde & Miguel Magalhães. 2019. Corpus e géneros textuais nas práticas de divulgação de ciência ou as novas hierarquias na construção do conhecimento. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 5: 145-157.
- Gonçalves, Rodrigo Tadeu. 2020. *Relativismo linguístico ou como a língua influencia o pensamento*. Petrópolis: Editora Vozes.
- Gontijo, Viviane & Ana C. Biondo Salomão. 2019. Students' voices on learning in Teletandem: Expectations and self-Assessment. *Portuguese Language Journal* 13: 127-141.
- González López, Tamara. 2019. Patrimonio inmaterial, comunidade e familia na antroponimia da Galicia interior (ss. XVII-XIX). *Madrygal* 22: 193-208.
- González Salgado, José Antonio. 2019. El proyecto de investigación FRONTESPO y la *fala de Xálima*. *Limite: Revista de estudos portugueses y de la lusofonía* 13.2: 77-100.
- González Salgado, José Antonio. 2019. Variación léxica en la frontera hispano-portuguesa: vocabulario compartido y elementos constitutivos. *Laborhistórico* 5 (especial 2): 147-171.
- González Seoane, Ernesto Xosé & Rosario Álvarez Blanco. 2020. Aspectos metodoloxicos da elaboración do corpus “Gondomar”. In Álvarez Blanco & González Seoane 2020: 183-223.
- González-Velasco, Pablo. 2019. Gilberto Freyre: una visión brasileña de la comunidad bilingüe panibérica. *Revista Iberoamericana de Educación* 81.1: 15-34.

- Goodluck, Helen. 2020. *Language Acquisition by Children: A Linguistic Introduction*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Gouveia, Maria Carmen de Frias e. 2019. O que está a mudar no Português Europeu?. *Etudes Romanes de Brno* 40.2: 199-215.
- Gracia, Talita Storti & Aliana Lopes Câmara. 2019. Contribuições da Gramática Discursivo-Funcional para o ensino da oração subordinada concessiva. *Filologia e linguística portuguesa* 21.2: 171-190.
- Gradoville, Michael. 2020. On the origins of Portuguese *para* form variation. In Pascual y Cabo & Elola 2020: 189-214.
- Gramacho, Carolina, Ana Madeira, Cláudia Martins, Nélia Alexandre, Jorge Pinto & Susana Correia. 2019. POR Nível: Construção e validação de um teste de colocação para o Português Língua Estrangeira – resultados de um estudo-piloto. *Revista da Associação do Portuguesa de Linguística* 5: 172-189.
- Gramacho, Carolina. 2019. A concordância com adjetivos pós-nominais em expressões nominais coordenadas com apenas um determinante. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 5: 158-171.
- Grillo, Sheila Vieira de Camargo. 2020. A linguística em manuais brasileiro e soviético. *Alfa: Revista de linguística* 64.1: e11752.
- Grober Bouza, Fernando, Noemi Basanta Llanes & Pedro Dono López. 2019. Vinte anos do Centro de Estudos Galegos na Universidade do Minho (1997-2017): balance e perspectivas de futuro. *Madrygal* 22: 269-276.
- Gruber, Teresa. 2019. ‚Wechselgeld‘, ‚Antwort‘ oder ‚Rache‘: Zum Gebrauch eines polysemen Phrasems des Portugiesischen. In Gabriel, Grünke & Thiele 2019: 71-98.
- Gu, Wenjun. 2019. Aquisição de pronomes clíticos de português europeu por falantes de chinês: dados sobre a colocação. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 5:190-206.
- Gualberto, Clarice Lage & Zaira Bomfante dos Santos. 2019. Multimodalidade no contexto brasileiro: um estado de arte. *DELTA: Documentação e estudos em linguística teórica e aplicada* 35.2: 1-30.
- Gualda, Ricardo. 2020. Living on the edge of African dreams: New identities for African and African diaspora Caribbean students in Brazil. *Revista de estudos da linguagem* 28.1: 507-534.
- Gubitosi, Patricia and Judy de Oliveira. 2020. Portuguese in Massachusetts: Linguistic attitudes, social networks and language maintenance. In Bugel & Montes-Alcalá 2020: 208-230.
- Guimarães, Joana. 2020. Discourse markers in patient information leaflets: A contrastive analysis between German and European Portuguese. In Duarte & Ponce de León 2020: 45-56.
- Guimarães, Juliana Pereira. 2019. Cartas de comércio do século XVIII: visão documental a partir de uma edição diplomático-interpretativa. *LaborHistórico* 5.2: 67-99.
- Guimarães, Silvia Adélia Henrique & Hilma Ribeiro de Mendonça Ferreira. 2020. Quebra das máximas conversacionais nas tirinhas do armandinho sob a perspectiva da sobreposição tipológica: uma possibilidade metodológica para o ensino expressivo da língua portuguesa. *Linguagem em (Dis)curso* 20.2: 289-306.

- Guissemo, Manuel 2019. Orders of (in)visibility: Colonial and postcolonial chronotopes in linguistic landscapes of memorization in Maputo. In Peck, Stroud & Williams 2019: 29-48.
- Gurevich, Dmitry & Liubov Zholudeva. 2019. Perífrases verbais com gerúndio *ir* + gerúndio e *andare* + gerúndio em português e italiano. *Confluência* 57: 75-89.
- Gutzmann, Daniel & Katharina Turgay (eds.). 2019. *Secondary Content: The Semantics and Pragmatics of Side Issues*. Leiden: Brill.
- Guy, Gregory R. 2020. Trajectories of change in Spanish and Portuguese in the Americas. In Vogel 2020: 134-154.
- Hacken, Pius ten & Renáta Panocová (eds.). 2020. *The Interaction of Borrowing and Word Formation*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Hagemeyer, Tjerk, Chiara Truppi, Fernando Pratas, Hugo Cardoso & Nélia Alexandre (eds.). 2019. *Lives in Contact: A Tribute to Nine Fellow Creolinguists*. Lisboa: Colibri.
- Hagemeyer, Tjerk, Philippe Maurer-Cecchini & Armando Zamora Segorbe. 2020. *A Grammar of Fa d'Ambô*. Berlin: De Gruyter.
- Hanes, Vanessa Lopes Lourenço. 2019. The colonial reverberations of livraria do Globo translations in 1930s Brazil. *Cadernos de tradução* 39.2: 95-115.
- Hartmann, Bruna Berres. 2020 A língua constituindo o homem na sociedade: reflexões enunciativas acerca da construção de identidade no contexto de português como língua adicional. *Revista Virtual de Estudos da Linguagem (ReVEL)* 18.35: 54-77.
- Haubrichs, Wolfgang. 2020. The multilingualism of the Early Middle Ages: Evidence from peripheral regions of the Regnum orientalium Francorum. In Gallagher, Roberts & Tinti 2020: 68-116.
- Haupt, Carine & Seara, Izabel Christine. 2020. As fricativas posteriores: caracterização articulatória e acústica do /r/ em onset silábico. *Entrepalavras* 10.1: 77-97.
- Heidermann, Werner L. & Markus J. Weininger. 2019. Narrativas como abordagem à identidade de intérpretes. *Cadernos de tradução* 39.3: 50-89.
- Heise, Pedro Falleiros. 2019. Pasoli tradutor da Eneida de Virgílio. *Cadernos de tradução* 39.3: 209-229.
- Henríquez, Maria do Carmo. 2020. O professor Manuel Rodrigues Lapa e a língua da Galiza. *Confluência: Revista do instituto de língua portuguesa* 58: 9-32.
- Hermont, Arabie. 2019. As categorias tempo e aspeto na gramática infantil — evidências de falas espontâneas e de testes de eliciação. In Cavalcante & Militão 2019: 131-150.
- Hickey, Raymond (ed.). 2020. *The Cambridge Handbook of Areal Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hiramoto, Mie, Rodrigo Borba & Kira Hall. 2020. Hope in a time of crisis. *Gender and Language* 14.4: 347-357.
- Hirsch, Galia. 2020. It's all in the attitude: Parodies of Rachid Taha and Seu Jorge. *Translation and Interpreting Studies* 15.2: 223-241.
- Hora, Katharine da, Paula Luegi, Marcus Maia, Armanda Costa. 2019. Resolução de pronomes em posição de sujeito em orações completivas na retoma de antecedentes em SNs complexos: estudo comparativo entre Português Brasileiro e Português Europeu. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 5: 207-224.

- Horn, Valerie, Esther Rinke & Cristina Flores. 2020. Dialectal variation in European Portuguese central vowel perception. *Journal of Portuguese Linguistics* 19.1: 1.
- Horst, Cristiane, Marcelo Jacó Krug & Simone Raquel Bernieri. 2019. Fatores (in)conscientes que influenciaram uma ítalo-brasileira a usar progressivamente o português em detrimento da variedade italiana. *Caderno de letras (UFPEL)* 35: 195-208.
- Hricsina, Jan. 2019. As perífrases formadas pelo verbo ‘ir + infinitivo’ na história da língua portuguesa. *Etudes Romanes de Brno* 40.1: 81-98.
- Huang, Mimi & Lise-Lotte Holmgreen (eds.). 2020. *The Language of Crisis: Metaphors, frames and discourses*. Amsterdam: John Benjamins.
- Ignéz, Alessandra Ferreira & Eliana Roda Ferreira. 2019. Troca vocabular: humor e expressividade nas propagandas da Hortifruti. *Linha D'Água* 32.3: 99-115.
- Ihsane, Tabea (ed.). 2020. *Disentangling Bare Nouns and Nominals Introduced by a Partitive Article*. Brill.
- Ilari, Rodolfo & Renato Basso (eds.). 2020. *História Semântica do Português Brasileiro*. São Paulo: Editora Contexto.
- Im Park, Yun Jung. 2019. Traduzindo os cheiros do “Chiclete” de Kim Ki-Taek. *Cadernos de tradução* 39 (especial): 297-317.
- Irala, Valesca Brasil. 2019. O ensino de línguas no Brasil: velhos e novos desafios. In Aguirre & Cabral 2019: 36-43.
- Irigoite, Josa Coelho & Marielly Agatha Machado. 2019. A leitura como encontro da outra palavra e da palavra outra: proposições teórico-metodológicas para o trabalho docente em língua portuguesa. *Forúm linguístico* 16.4: 4198-4216.
- Izre’el, Shlomo, Heliana Mello, Alessandro Panunzi & Tommaso Raso (eds.). 2020. *In Search of Basic Units of Spoken Language: A corpus-driven approach*. Amsterdam: John Benjamins.
- Jabłonka, Edyta. 2020. Usos de empréstimos em português e em polaco : exemplos dos blogs femininos. *Etudes Romanes de Brno* 41.2: 179-192.
- Jacobs, Bart & Mikael Parkvall. 2020. How ‘Portuguese’ are Palenquero and Chabacano really? *Revue Romane* Online-first.
- Jesus, Dánie Marcelo de. 2020. Queering literacy in Brazil’s higher education: Questioning the boundaries of the normalized body. In Windle (et al.) 2020: 133-140.
- Jochmann, Layla Cristina. 2020. *Português como Língua de Herança: A coesão em textos escritos por crianças plurilíngues*. Bern: Peter Lang.
- Johnen, Thomas. 2020. Marcadores discursivos do Português Europeu na tradução literária: as traduções italiana e sueca de dois romances de José Saramago. In Duarte & Ponce de León 2020: 57-74.
- Jubran, Safa Alferd Abou Chahla & Marco Antonio Calil Machado. 2019. Seis sonetos darwishianos. *Cadernos de tradução* 39 (especial): 259-279.
- Junkes, Diana, Luiz Carlos de Brito Rezende & Ivan Pérsio de Arruda Campos. 2020. “When the Sun goes down”: melopeia e transcrição em “On the Road” de Jack Kerouac. *Cadernos de tradução* 40.1: 127-146.
- Justino, Agameton Ramsés & Vânia Cristina Casseb-Galvão. 2020. A rede construcional do esquema focalizador ‘que só’ no português brasileiro. *Gragoatá* 25.52: 627-647.

- Kabatek, Johannes. 2020. The Galician Language Brotherhoods and Minority Languages in Europe during the First World War. In Núñez Seixas 2020: 199-219.
- Kahmann, Andrea Cristiane. 2020. Contra un poder tan tirano, duas traduçõs para Miguel Hernández. *Cadernos de traduçãõ* 40.3: 132-153.
- Kakihara, Takeshi. 2019. A difusiõn exterior do galego e a diáspora galega. *Madrygal* 22: 277-284.
- Kaltner, Leonardo Ferreira, Viviane Lourenço Teixeira & Melyssa Cardozo Silva dos Santos. 2019. Gaspar da Índia: o língua e o Brasil quinhentista. *Confluência* 57: 9-35.
- Kato, Mary A. 2020a. Wh-questions in Brazilian Portuguese and Quebec French. In Oliveira, Emmel & Quarezemin 2020: 136-150.
- Kato, Mary A. 2020b. Una narrativa diacrônica das perguntas-q no português brasileiro. *Cuadernos de la ALFAL* 12.2: 126-144.
- Kiramba, Lydia Kananu. 2020. Immigrant background students' names and identities in U.S. school. In Pentón Herrera 2020: 3-8.
- Koch, Christian. 2020. Autonomia e interdependência linguística no uso dos marcadores discursivos por falantes políglotas em línguas românicas. In Duarte & Ponce de León 2020: 75-98.
- Kogawa, João & Indaiá de Santana Bassani. 2020. Inversão da posse: interface entre língua e discurso no português brasileiro. *Linguagem en (Dis)curso* 20.1: 109-124.
- Konrad, Jordana Taís & Aline Lorandi. 2019. Relaçãõ entre consciência fonológica e compreensãõ leitora em criançãs: revisãõ sistemática de pesquisas brasileiras. *Letras de hoje* 54.2: 274-283.
- Konrad, Paola Gabriela & Ana Cristina Ostermann. 2020. "Tu sabe? Te lembra?": o resguardo de informaçõs em interrogatõrios policiais por meio da (com)posiçãõ de perguntas e respostas. *Linguagem en (Dis)curso* 20.1: 73-95.
- Kosarik, Marina A. 2019. Questões de apologia e de norma na linguística missionária portuguesa: 'Arte da língoa' de Iapam de J. Rodrigues (1604-1608). *Confluência* 57: 59-74.
- Krajnivić, Ana. 2019. Existence, location, possession, and copula in Malabar Indo-Portuguese. *Journal of South Asian Languages and Linguistics* 6.1: 27-58.
- Lacerda Júnior, Priscilla & Maria de Lurdes Nazário. 2019. Abordagem dada ao conteúdo variaçãõ linguística na coleçãõ de livros didáticos de língua portuguesa. *Novas Palavras. Fórum linguístico* 16.4: 4118-4134.
- Lambert, Craig & Rhonda Oliver (eds.). 2020. *Using Tasks in Second Language Teaching: Practice in Diverse Contexts*. Bristol: Multilingual Matters.
- Lameira, Marina Fernandes Neves, Elaine Cristina de Barros Torresi, Katerina Lukasova & Maria Teresa Carthery-Goulart. 2020. Línguas em conflito: modelos de acesso lexical a partir do input ortográfico em bilíngues e multilíngues e o efeito do multilinguismo sobre as funções executivas. *Cadernos de traduçãõ* 40 (especial): 185-216.
- Lang, Sida & Yuqi Sun. Estranhamento como estratégia de traduçãõ: categorizaçãõ do estranhamento na poesia leminskiana e a sua recriaçãõ na língua chinesa. *Cadernos de traduçãõ* 40.3: 154-186.

- Lao, Shanyi, Celeste Rodrigues & Fernando Brissos. 2020. Nasalização regressiva heterossilábica (NRH) da vogal /a/ acentuada em PE. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 7: 295-317.
- Leal, Audria Albuquerque & Matilde Gonçalves. 2020. Gêneros e multimodalidade: o papel do plano de texto para o ensino da leitura. *Linha D'Água* 33.2: 39-68.
- Leal, João Paulo. 2019. Exames nacionais: a influência de pequenos factores. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 6: 18-28.
- Leal, Maria Auxiliadora da Fonseca. 2019. As mais antigas unidades fraseológicas portuguesas associadas ao corpo humano. In Amaral & Mendes 2019: 107-126.
- Leal, Maria Luisa Trindade Madeira, M^a Jesús Fernández & Beatriz Rodríguez Caldera. 2019. Nuevos contextos de aprendizaje online: MOOC de português LE para hispanohablantes de la UEX. In García Benito & Ogando González 2019: 67-70.
- Lebler, Cristiane dall'Cortivo & Karen Santorum. 2020. A teoria da argumentação na língua e a explicação do sentido do discurso. *Alfa: Revista de linguística* 64.1: e11459.
- Lehmann, Bianca Alves. 2019. A sala de aula como um espaço de aprendizagem e de constituição identitária. In Aguirre & Cabral 2019: 167-174.
- Leite, Francisco de Freitas, Patrícia Gomes de Mello & Maria Margarete Fernandes de Sousa. 2019. Fundamentos da teoria dialógica na orientação metodológica para o ensino de gramática do português. *Signótica* 31: 55407.
- Leite, Marília Roberta. 2019. Entendendo a língua através dos gêneros discursivos. In Aguirre & Cabral 2019: 273-281.
- Lejeune, Pierre & Amália Mendes. 2020. Le marqueur discursif du portugais européen *pois* et ses principaux équivalents fonctionnels en français: analyse contrastive. In Duarte & Ponce de León 2020: 99-120.
- Lemos, Marilene Aparecida & Matheus França Ragievicz. 2020. Patuá, hespanhol e guarany: da fronteira da língua ao limiar do discurso. *Confluência: Revista do instituto de língua portuguesa* 59: 313-326.
- Lepesqueur, Marcus & Ilka Afonso Reis. 2019. O uso da análise de clusters na identificação de padrões de transitividade linguística. *Linguamática* 11.2: 33-45.
- Lerma Sanchis, María Dolores. Mediación y competencia intercultural: investigación y didáctica. In García Benito & Ogando González 2019: 55-57.
- Lessa-de-Oliveira, Adriana Stella Cardoso & Marcelo Meira Alves. 2019. A categoria tempo na aquisição do português escrito como L2 por surdos. *Forúm linguístico* 16.4: 4057-4075.
- Liberali, Fernanda. 2019. Transforming urban education in São Paulo: Insights into a Critical-Collaborative School Project. *DELTA: Documentação e estudos em linguística teórica e aplicada* 35.3: 1-26.
- Liceras, Juana M., Rachel Klassen & Isabel Contro Castaldo. 2020. Compuestos N-N y derivación en español y português brasileiro: en la encrucijada morfológica, sintaxis y semántica. *Revista de Filología de la Universidad de la Laguna* 40: 125-145.
- Lie, Nadia. 2020. ¿Cómo entender al otro? Multilingüismo y translingüismo en la Road Movie latinoamericana. *Cadernos de tradução* 40 (especial 1): 15-32.
- Lier-deVitto, Maria Francisca. 2019. Falas fora de tempo e fora de lugar: relações conflituosas da criança com a língua materna. *Linguística (Asociación de lingüística y filología de América Latina)*: 35.2: 27-38.

- Lima Júnior, Ronaldo Manguiera & Thiago Ribeiro Mendes. 2020. O efeito da instrução explícita de sândis externos do inglês no desenvolvimento da percepção auditiva de aprendizes brasileiros. *Revista do GELNE* 22.1: 161-171.
- Lima, Criseida Rowena Zambotto de & Maria Inês Pagliarini Cox. 2019. As lições inovadoras de Rubens do Amaral no texto “O ensino do português”. *Forúm linguístico* 16.4: 4295-4305.
- Lima, Suzi & Adriana Leitão Martins. 2020. Aspectual information of durativity/punctuality impacts the countability of deverbal nouns in Brazilian Portuguese. *Journal of Portuguese Linguistics* 19.1: 8.
- Lima, Suzi & Susan Rothstein. 2020. A typology of the mass/count distinction in Brazil and its relevance for mass/count theories. *Linguistic Variation* 20.2: 174-218.
- Lima, Thainá da Costa & Amanda Braga. 2020. Gênero e discurso político no Brasil: uma análise discursiva das representações midiáticas de Dilma Rousseff durante o processo de impeachment. *Cuadernos de la ALFAL* 12.1: 88-102.
- Limpo, Teresa, Marisa Filipe, Sofia Magalhães, Carolina Cordeiro, Andreia Veloso, São Luís Castro & Steve Graham. 2020. Development and validation of instruments to measure Portuguese third graders’ reasons to write and self-efficacy. *Reading and Writing* 33: 2173-2204.
- Linck, Jared A., Martyn Clark, Carrie L. Bonilla, Ewa Golonka, Catherine J. Doughty, TaraLee Mecham & William Burns. 2020. Autonomous Portuguese L3 learning through an adaptive platform. In Molsing, Lopes Perna & Tramunt Ibaños 2020: 231-258.
- Lino, Maria Teresa Rijo da Fonseca. 2019. Neologia e neonímia em língua portuguesa: critérios de identificação. *Linha D’Água* 32.3: 9-23.
- Lipski, John M. 2020. Portuguese-Spanish contacts in Misiones, Argentina: Probing (for) code-switching constraints. In Ortiz López et al. 2020: 236-259.
- Lívia, Pinheiro, Kyria Rebeca Finardi & Maria Carolina Porcino. 2019. Políticas linguísticas e ensino de línguas minoritárias e majoritárias no Brasil: o caso do pomerano e do inglês como línguas estrangeiras. *EntreLínguas* 5.1: 121-141.
- Lombardo, Elena. 2019. Os pronomes clíticos nos testemunhos da “Crónica do Xarife Mulei Mahamet e del-Rey D. Sebastião” – um estudo comparativo. *LaborHistórico* 5.1: 209-229.
- Longhin, Sanderléia Roberta. 2020a. Aspectos da reanálise sintático-semântica de ‘sem que’ na história do português. *Confluência: Revista do instituto de língua portuguesa* 59: 177-200.
- Longhin, Sanderléia Roberta. 2020b. Gramaticalização de construções condicionais em português: trajetórias de mudança do nome ‘caso’. *Estudos de linguística galega* 12: 1-29.
- Lopes-Damasio, Lúcia Regiane. 2019. O movimento linguístico discursivo na aquisição da escrita: uma abordagem dos mecanismos de junção aditivos na construção de sentidos no texto. *Filologia e linguística portuguesa* 21.2: 147-170.
- Lopes, Ana Cristina Macário. 2019. A deixis emocional em português europeu contemporâneo: alguns contributos. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 5: 225-235.
- Lopes, Ana Cristina Macário. 2020. Repensar os marcadores discursivos: em estudo de caso. In Duarte & Ponce de León 2020: 121-136.

- Lopes, Barbara da Silva Santana. 2019. Translanguaging como prática discursiva de brasileiras e brasileiros na Argentina. *Cuadernos de la ALFAL* 11.2: 173-185.
- Lopes, Célia Regina dos Santos & Dailane Moreira Guedes. 2020. Formas possessivas de terceira pessoa: confrontando *seu* e *dele* a partir da abordagem experimental. *Confluência: Revista do instituto de língua portuguesa* 58: 82-105.
- Lopes, Célia Regina dos Santos. 2019. A formação dos sistemas de tratamento em português: mudança e avaliação. *LaborHistórico* 5 (especial 1): 257-294.
- Lopes, Eloísa Maiane Barbosa & Dannel da Silva Carvalho. 2019. Mudança linguística e gramática gerativa: uma perspectiva de aquisição da linguagem. *Laborhistórico* 5.1: 166-183.
- Lopes, Mailson dos Santos. 2020a. A combinação de prefixos no galego-português. *LaborHistórico* 6.1:148-180.
- Lopes, Mailson dos Santos. 2020b. Compressão lexical: notas sobre um modelo semântico-histórico-construcional para análise de vocábulos derivados. *Gragoatá* 25.52: 688-711.
- Lopes, Ruth E.V. 2020. Some low ellipses in Portuguese: A phase-based analysis. In Oliveira, Emmel & Quarezemin 2020: 152-166.
- López Otero, Julio César & Alejandro Cuza. 2020. The distribution and use of present and past progressive forms in Spanish-English and Spanish-Brazilian Portuguese bilinguals. In Ortiz López et al. 2020: 216–233.
- Lorenset, Rossaly Beatriz Chioquetta & Sandro Braga. 2019. Sujeitos do Cárcere: nomeações e efeitos de sentido. *Signum: Estudos da linguagem* 22.1: 67-87.
- Lourenço, Guilherme. 2019. Verb agreement in Brazilian Sign Language. *Sign Language & Linguistics* 22.2: 275-281.
- Lourenço, Guilherme & Ronice Müller de Quadros. 2020. The syntactic structure of the clause in Brazilian Sign Language. In Quadros 2020: 131-154.
- Louro, Yasmine. 2019. O nacionalismo linguístico em obras didáticas do Maranhão do século XIX. *LaborHistórico* 5.2: 379-394.
- Lousada, Luciana. 2019. Uso das TIC para o desenvolvimento da compreensão auditiva no ensino de PLE. In García Benito & Ogando González 2019: 47-50.
- Lucchesi, Dante. 2019. Language contact in Brazil and the genesis of creole languages. In Hagemeyer et al. 2019: 334-357.
- Lucena, Rachel de Oliveira Pereira. 2019. O estudo da variação *teu/seu*: atuação do fator grau de parentesco. *Laborhistórico* 5 número especial 1: 83-103.
- Luiz, Tiago Marques. 2020. A tradução de humor no teatro. *Cadernos de tradução* 40.1: 91-109.
- Luna, Rossana & Sinara de Oliveira Branco. 2019. O papel da tradução intersemiótica para a legendagem de séries: Analisando as falas de Lady Violet na 1T de Downton Abbey. *Cadernos de tradução* 39.3: 132-155.
- Machado, Ida Lucia. 2019. O ato de linguagem segundo a Semiologia: implicações, explicações e aplicações práticas. *Gragoatá* 24.50: 760-772.
- Machado, José Barbosa. 2019. Construção *ter* + particípio passado nos primeiros livros impressos em língua portuguesa. *Confluência* 57: 90-110.
- Madeira, Maria de Fátima Nunes & Marcelo Módolo. 2020. Caminhos de um manuscrito setecentista: da Vila Real de Sabará à contemporaneidade. *Filologia e Linguística Portuguesa* 22 (especial): 93-112.

- Madruga, Magnun Rochel, Silke Hamann & Maria Bernadete Marques Abaurre. 2020. Gradient and categorical assimilation of pretonic vowels in Brazilian Portuguese. *Journal of Portuguese Linguistics* 19.1: 12.
- Magalhães, Caroline Greiner de, Carolyn B. Mervis & Cláudia Cardoso-Martins. 2020. Cognitive predictors of arithmetic, reading, and spelling in Brazilian Portuguese-speaking children. *Reading and Writing* 33: 139.
- Maia, João Paulo Ferreira & Márluce Coan. 2020. Concordância verbal com coletivos: restrições morfossintáticas e semântico-discursivas. *Revista do GELNE* 22.2: 174-188.
- Maia, Marcus & Guilherme Nascimento. 2020. Anomalias de forma e de conteúdo em português brasileiro: um estudo preliminar de rastreamento ocular da leitura e de avaliação de aceitabilidade. *Cadernos de tradução* 40 (especial 2): 45-73.
- Maia, Marcus. 2019. Processamento de frases e contexto discursivo. *Alfa: Revista de lingüística* 63.3: 559-582.
- Maimone, Luciane. 2019. The quantifier *cada* in Brazilian Portuguese: Descriptive and comparative analysis for pedagogical purposes. *Portuguese Language Journal* 13: 142-161.
- Maldonado, Irani Rodrigues. 2019. Erros no processo de aquisição da linguagem e a (in)flexibilidade pragmática: uma reflexão interacionista. *Lingüística (Asociación de lingüística y filología de América Latina)* 35.2: 85-103.
- Mancini, Renata. 2020. A tradução enquanto processo. *Cadernos de tradução* 40.3: 14-33.
- Manso Flores, Ana Alicia & Tamara Flores Pérez. 2019. Passau, presenti i futuri da Fala. *Limite: Revista de estudios portugueses y de la lusofonía* 13.2: 101-122.
- Manuel González González, Begoña González Rei. 2019. Que buscan os usuarios habitualmente no Dicionario da Real Academia Galega? *Cadernos de Lingua* 37: 9-34.
- Marçalo, M^a Joao, Ana Alexandra Silva & Maria Natália Santos. 2019. O uso de aplicações on-line para a aprendizagem do PLE: exercícios exploratórios com o whatsapp. In García Benito & Ogando González 2019: 16-20.
- Marcotulio, Leonardo Lennertz, Célia Regina dos Santos Lopes, Mário Jorge da Motta Bastos & Thiago Laurentino de Oliveira. 2018. *Filologia, história e língua: olhares sobre o português medieval*. São Paulo: Parábola.
- Margotti, Felício Wessling, Orlando da Silva Azevedo & Ilna Kelly Ferreira dos Santos. 2019. Formação de palavras com adjetivos de origem tupi no português amazônico. *Signum: Estudos da linguagem* 22.2: 55-71.
- Mari, Hugo. 2019. Da diversidade cognitiva às formas de vida. In Cavalcante & Militão 2019: 51-78.
- Mariani, Bethania. 2020. Portuguese linguistic colonisation and language policy: Brazil and Mozambique, between diversity, inequality and differences. *Revista Brasileira de Literatura Comparada* 22.41: 3-14.
- Mariño Paz, Ramón. 2020a. O uso escrito do romance nos reinos de Afonso X o Sabio e no reino de Portugal desde o século XII ata finais do XIII: estado da cuestión. *LaborHistórico* 6.1: 246-271.
- Mariño Paz, Ramón. 2020b. Variación e cambios en marcha no galego medio. A P6 dos presentes de indicativo de *pór* ou *poñer*, *ter* e *vir* e o desenvolvemento de *ende* como conectos ilativo e adversativo. In Álvarez Blanco & González Seoane 2020: 117-151.

- Maroneze, Bruno Oliveira & João Henrique Lara Ganança. 2020. Perspectivas onomasiológica e semasiológica nos estudos de neologia. *LaborHistórico* 6.1: 204-224.
- Maroneze, Bruno. 2019. A história da ‘pétala’: etimologia de um termo científico. *Linha D'Água* 32.3: 159-176.
- Maroneze, Bruno. 2020. Reavaliando a etimologia de ‘abacaxi’ a partir de novos dados histórico-filológicos. *Filologia e Linguística Portuguesa* 22 (especial): 205-215.
- Marques, Ana Laura dos Santos, Carolina Contreras & Mônica Baêta Neves Pereira Diniz. 2020. *Manual didático de português lengua extranjera: nivel intermedio*: uma proposta de sistematização de recursos para o ensino de Português num contexto universitário chileno de formação de tradutores. *Revista Virtual de Estudos da Linguagem (ReVEL)* 18.35: 379-397.
- Marques, Luciana & Rebecca Scarborough. 2020. Perceptual compensation of vowel nasality in Brazilian Portuguese. *Journal of Portuguese Linguistics* 19.1: 3.
- Marques, Maria Aldina & Isabel Margarida Duarte. 2019. Formas de tratamento e preservação da face em interações verbais online. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 5: 236-249.
- Marques, Rui. 2019. Mínimo e máximo em estruturas nominais – uma análise semântica. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 5: 250-264.
- Marques, Rui. 2020. Epistemic Future and epistemic modal verbs in Portuguese. *Journal of Portuguese Linguistics* 19.1: 7.
- Marquez, Elizabete Aparecida & Aparecida Negri Isquendo. Locuções no universo lexical pantaneiro: em busca de marcas de idiomaticidade. *LaborHistórico* 5 (especial 2): 172-191.
- Marquilhas, Rita. 2020. O sabre e a montada. Observações sobre a prática de uma edição académica digital. In Álvarez Blanco & González Seoane 2020: 253-269.
- Marra, Daniel. 2020. Cerrado e Veredas: designação, sentido e mudança semântica. *Linha D'Água* 33.1: 105-127.
- Martí Contreras, Jorge. 2019. Linguagem e aprendizagem: a atenuação em português e espanhol. *EntreLínguas* 5 (especial 1): 344-356.
- Martin, Fabienne, Janayna Carvalho & Artemis Alexiadou. 2020. Predicates of personal taste and pancake sentences in Brazilian Portuguese and French. In Ihsane 2020: 140-186.
- Martins, Cristina, Conceição Carapinha & Celeste Vieira. 2019. Interações orais tutor-aprendente no curso a distância e-lngua – português a1: fatores indutores de quebras de comunicação. In García Benito & Ogando González 2019: 63-66.
- Martins, Cristina. 2020. Estudos sobre a aquisição/aprendizagem de preposições por aprendentes do português europeu como língua não materna: valências pedagógicas e limites descritivos. *Portuguese Language Journal* 14: 11-27.
- Martins, Custodio & Mário Pinharanda-Nunes. 2020. The Lexical Aspect Hypothesis: Off-line evidence from Chinese learners of European Portuguese as L2. In Molsing, Lopes Perna & Tramunt Ibaños 2020: 109-148.
- Martins, Flávia Santos & Izete Lehmkuhl Coelho 2019. Uma abordagem sociolinguística da concordância nominal de número no falar dos moradores do município de Fonte Boa (Amazonas). *Forúm linguístico* 16.4: 4097-4117.

- Martins, Marco Antonio, Rocha Martins, Sammy Vieira Carvalho Júnior. 2020. O sujeito pronominal na fala de Natal/RN: retrato de uma mudança em tempo aparente. *Caligrama: Revista de estudos românicos* 25.2: 41-61.
- Martins, Rosemari Lorenz, Vanessa de Mello, Cíntia de Moura Pinto & Lovani Volmer. 2019. Usos da vírgula: um estudo a partir do ensino sistematizado. *Confluência* 57: 197-224.
- Martins, Vicente de Paula da Silva & Márton Tamás Gémes. 2019. Os idioculturemas em *Capitães da Areia* (1937), de Jorge Amado. *Linha D'Água* 32.3: 117-136.
- Märzhäuser, Christina. 2019. *Txeka kel muv* – Panorama do contato linguístico cabo-verdiano-ingles e integração dos anglicismos no cabo-verdiano. In Hagemeyer et al. 2019: 194-224.
- Matos, Gabriela & Patrícia Rodrigues. 2020. Estruturas paratáticas de que-conetivo em frases não-argumentais. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 7: 209-225.
- Mattos, Ana Paulla Braga & Márcia Santos Duarte Oliveira. 2020. Kalunga in the lusophone context: A phylogenetic study. *Journal of Portuguese Linguistics* 19.1: 2.
- Mayer, Flávia. 2019. Criatividade humana: a construção metafórica de conceitos de cor por pessoas com cegueira congênita. In Cavalcante & Militão 2019: 151-170.
- Medeiros, Alessandro Boechat de. 2020a. Eu acabei de escrever o artigo – um estudo sobre ambiguidade em construções com o verbo *acabar*. *Alfa: Revista de linguística* 64.1: e11868.
- Medeiros, Alessandro Boechat de. 2020b. Eu acabei escrevendo o artigo (de novo): um estudo sobre três construções ‘sinônimas’ com o verbo *acabar* no português do Brasil. *Revista de estudos da linguagem* 28.3: 1249-1290.
- Medeiros, Samuel Lucena de, Tatiana de Lima Pedrosa Santos & Walter Carlos Costa. 2020. Un voyage à travers les idées en Amazonie au XVIII^e siècle: La Comdamine, tradução e cultura. *Cadernos de tradução* 40.2: 16-37.
- Medeiros, Vanise Gomes de. 2019. A retórica da mediação: dois momentos. *Linguagem em (Dis)curso* 19.2: 355-371.
- Meisnitzer, Benjamin. 2019. Konditional im Portugiesischen, Spanischen und Deutschen an der Schnittstelle von Tempus und Modus. In Reimann, Robles i Sabater & Sánchez Prieto 2019.
- Mello, Vera Helena Dentee de Mello & Sabrina Vier. 2020. O professor de língua(s) como um falante da língua. *Revista Virtual de Estudos da Linguagem (ReVEL)* 18.34: 323-338.
- Melo, Elaine Alves Santos & Silvia Regina de Oliveira Cavalcante. 2020. “O celular acabou a bateria”: uma análise descritiva e formal para o tópico sujeito. *Alfa: Revista de linguística* 64.1: e11583.
- Melo, João Victor Leite. 2020. O dístico vernáculo português na tradução poética da carta de Fílis a Demofonte, das Heroides de Ovídio. *Cadernos de tradução* 40.1: 147-167.
- Melo, July Rianna de, Alessandro Silva & Ana Maria de Oliveira Galvão. 2020. O que dizem cordelistas sobre o gênero discursivo que produzem? Uma análise a partir de reflexões metalinguísticas sobre aspectos composicionais do *cordel*. *Alfa: Revista de linguística* 64.1: e12861.
- Melo, Livia de. 2020a. A gramática filosófica de Bernardo de Lima e Melo Bacelar (1783). *Confluência: Revista do instituto de língua portuguesa* 59: 166-176.

- Melo, Livia de. 2020b. As ideias linguísticas e pedagógicas da primeira gramática feminina em Portugal (Francisca de Chantal Álvares, 1786). *Filologia e linguística portuguesa* 22.1: 123-136.
- Melo, Mônica Santos. 2020. Da polêmica aos discursos de ódio: um estudo da recepção no twitter sob a perspectiva semiolinguística. *Revista de Estudos da Linguagem* 28.4: 1959-1982.
- Mendes, Amália & Carolina Nunes. 2020. Perguntas-respostas em textos escritos: uma análise no âmbito das relações discursivas. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 7: 226-241.
- Mendes, Andreia Almeida. 2019. A análise da ausência e da presença de artigo definido diante de antropônimos na fala dos moradores das cidades de Abre Campo e Matipó a partir de dados da língua escrita pretérita. In Amaral & Mendes 2019: 43-60.
- Mendes, Conrado Moreira, Jocyare Souza & Sueli Maria Ramos da Silva. 2020. A noção de acontecimento à luz da Análise do Discurso, da Semântica do Acontecimento e da Semiótica Tensiva. *Linguagem em (Dis)curso* 20.1: 179-195.
- Mendes, Heloisa. 2020. O lugar das línguas indígenas e africanas no Museu da Língua Portuguesa. *Signótica* 32: 58572.
- Mendes, Luciana Sanchez & Anderson Macedo. 2020. A distribuição dos modificadores de grau em tétum-praça: uma proposta em Semântica Escalar. *Revista de Estudos da Linguagem* 28.3: 1309-1346.
- Mendes, Roland Beline. 2020. Percepções de masculinidade e femininidade associadas à concordância nominal de número. In Carvalho & Brito 2020: 67-94.
- Mendoça, Sonia Cristina Poltronieri & Aparecida Feola Sella. 2019. Atitudes linguísticas: estudo de falas de mulheres indígenas na aldeia guarani Tekoha Añetete. *Signum: Estudos da linguagem* 22.2: 92-113.
- Menon, Odete Pereira da Silva. 2019. Contador de Argote: um dialetólogo/sociolinguista avant la lettre? *Signum: Estudos da linguagem* 22.2: 167-191.
- Merege, Ana Lúcia. 2019. Desafios e perspectivas frente aos manuscritos da Biblioteca Nacional. *LaborHistórico* 5.2: 231-248.
- Mesquita, Ana, Lénia Carvalhais, Teresa Limpo & São Luís Castro. Portuguese spelling in primary grades: complexity, length and lexicality effects. *Reading and Writing* 33: 1325-1349.
- Meyr, Justine. 2020. Promoting attitudes of openness: Intercultural communicative competence in a Brazilian-American university exchange. *Portuguese Language Journal* 14: 28-47.
- Mihatsch, Wiltrud. 2020. A semantic-map approach to pragmatic markers: the complex approximation/mitigation/quotation/focus marking. In Duarte & Ponce de León 2020: 137-162.
- Mikhail, Beatriz Dias. 2019. Contrato matrimonial luso-espanhol setecentista: edição e estudo paleográfico. *LaborHistórico* 5.2: 100-145.
- Mira, Caio. 2019. Como é que a gente diz? Uma análise das estratégias textuais-interativas na narrativa de uma pessoa com doença de Alzheimer. *Linguagem em (Dis)curso* 19.3: 419-433.
- Móia, Telmo & Rui Marques. 2019. Estruturas comparativas complexas: variação e desvio e questões de tradução. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 5: 265-286.

- Molsing, Karina Veronica, Cristina Becker Lopes Perna & Ana Maria Tramunt Ibaños (eds.). 2020. *Linguistic Approaches to Portuguese as an Additional Language*. Amsterdam: John Benjamins.
- Moltmann, Friederike (ed.). 2020. *Mass and Count in Linguistics, Philosophy, and Cognitive Science*. John Benjamins: Amsterdam.
- Monteagudo Romero, Henrique. 2020. Panorama sociolingüístico de Galicia na Idade Moderna: o idioma galego durante os séculos XVI, XVII e XVIII. In Álvarez Blanco & González Seoane 2020: 75-115.
- Moraes, Carlos Eduardo Mendes de, Amanda Mimoso Rodrigues Coelho & Alessandro Jocelito Beccari. 2019. Epistolae Iapanicae: cartas dos primeiros jesuítas portugueses no Japão. *Caligrama: Revista de estudos românicos* 24.3: 67-84.
- Moraes, Carlos Eduardo Mendes de. 2020. Você confia nas edições que lê? *Filologia e Linguística Portuguesa* 22 (especial): 51-64.
- Morais, Maria Eliane Gomes, Maria da Guia Santos de França & Erivaldo Pereira do Nascimento. 2019. Semânticas argumentativa e enunciativa: uma análise dos operadores argumentativos. *Revista do GELNE* 21.1: 63-76.
- Morato, Edwiges Maria. 2019. A cognição como objeto da linguística: questões contemporâneas e diálogos interdisciplinares. In Cavalcante & Militão 2019: 31-50.
- Moratto, Juliana & Letícia Jovelina Storto. 2019. Ensino da oralidade por meio do gênero textual/discursivo entrevista de Seleção: relato da implementação de uma sequência de atividades. *Signum: Estudos da linguagem* 22.1: 114-140.
- Moreira, Débora Santana. 2019. A ocorrência do artigo definido diante de antropônimos: um novo olhar na “correção” desta variação em textos escritos por alunos do ensino fundamental II do município baiana de Tucano. In Aguirre & Cabral 2019: 175-189.
- Morgado, Celda & Ana Maria Brito. 2020. Verbos copulativos com locativos em Português Europeu e em Língua Gestual Portuguesa. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 7: 242-262.
- Morleo, Francesco. 2020. Aspectos pragmáticos de *Então* e *Allora*: uma análise contrastiva. In Duarte & Ponce de León 2020: 163-186.
- Morozova, Milana A. 2020a. Marcadores discursivos em traduções em inglês e português europeu: definição de equivalentes funcionais e tipos de omissão. *Filologia e linguística portuguesa* 22.1: 103-121.
- Morozova, Milana A. 2020b. Conversational discourse markers in stand-up comedy: *you know* and *sabem*. In Duarte & Ponce de León 2020: 187-206.
- Mota, Jacyra Andrade & Maria do Carmo Sá Teles de Araújo Rolo. 2019. Apagamento das vogais átonas finais [i] e [u]: do povoado do beco ao atlas linguístico do Brasil – ALiB
- Motta, Elisa Hardt Leitão & Vanessa Martins do Monte. 2019. A carta de Francisca Maria Xavier de Castro: edição e reflexões sobre o imaginário social de mulheres na América Portuguesa. *LaborHistórico* 5.2: 42-66.
- Moura, Heronides. 2019. Uma proposta de teoria unificada de fatores nominais e verbais na marcação diferencial do objeto. *Forúm linguístico* 16.4: 4028-4041.
- Moutinho, Ricardo. 2019. The dynamic layering of relational pairs in L2 classrooms: The inextricable relationship between sequential and categorial analysis. *Pragmatics* 29.4: 571-594.

- Muhongo, Timóteo Sumbula. 2019. Sobre dialogismo e construção da força discursiva em *Solémnia Verba*. *Portuguese Language Journal* 13: 162-181.
- Nascimento, Hugo Fernando da Silva. 2020. O gênero reportagem e seu funcionamento semântico-argumentativo e enunciativo: a polifonia de locutores. *Cuadernos de la ALFAL* 12.1: 103-122.
- Nascimento, Ingrid Cruz do & Pedro Felipe de Lima Henrique. 2020. A relação entre a percepção das vogais médias pretônicas e a escrita do português brasileiro (PB). *Cuadernos de la ALFAL* 12.1: 33-52.
- Nater, Camilla Soto & Júlio Marques. 2020. Elementos provocadores do exame Celpe-Bras: recorrência de gêneros discursivos e de temas nas aplicações do triênio 2017-2019. *Revista Virtual de Estudos da Linguagem (ReVEL)* 18.35: 269-299.
- Navas Sánchez-Élez, María Victoria. 2019. Deonomástica y tradiciones discursivas en portugués europeo. In Braga Riera & Cid Abasolo 2019: 17-194.
- Navas Sánchez-Élez, María Victoria. 2020. Aproximación a los estudios de la frontera hispano-portuguesa. *Etudes Romanes de Brno* 41.1: 41-60.
- Naves, Rozana Reigota, Enrique Huelva Unternbäumen, Kely Viana de Oliveira & Matheus Cristian Silva Soares. 2020. Linguistic education and the relation between grammar and conceptualization: a case study. *Contextos: Estudios de humanidades y ciencias sociales* 46.
- Negrão, Esmeralda Vailati & Evani Viotti. 2020. Abordando a emergência das peculiaridades do sujeito do português brasileiro a partir das margens da ciência linguística. *Cuadernos de la ALFAL* 12.2: 174-198.
- Negri, Manuel & Tania Vázquez García. 2019. Os ‘Miragres de Santiago’ e as suas fontes: estudo sobre a recepción e a difusión do relato de “Bernaldus”. *Revista de Literatura Medieval* 31: 161-177.
- Negro Romero, Marta & Xulio Sousa. 2019. Áreas léxicas e domínios lingüísticos no noroeste da península ibérica. *Madrygal* 22: 223-239.
- Nepomuceno, Arlete Ribeiro & Vera Lúcia Viana de Paes. 2020. Incursões multissemióticas em peças publicitárias no meio digital. *Signótica* 32: 60332.
- Neto, Aquiles Tescari & Francisco de Paula Forero Pataquiva. 2020. Do movimento do verbo finito e infinitivo em português brasileiro e espanhol colombiana: microvariação e cartografias. *Cuadernos de la ALFAL* 12.2: 491-511.
- Neto, Aquiles Tescari. 2020a. Diagnosing verb raising: The view from cartography. In Oliveira, Emmel & Quarezemin 2020: 168-190.
- Neto, Natival Almeida Simões. 2020a. Do latim [[X]-ūtus]a ao português -[[X]-udo]a: considerações sobre a trajetória de um esquema morfológico adjetival. *LaborHistórico* 6.1: 84-103.
- Neto, Natival Almeida Simões. 2020b. Do latim -entus ao português -ento: uma leitura morfossemântica orientada pela morfologia construcional. *Revista do GELNE* 22.2: 336-351.
- Neto, Reginaldo Nascimento. 2020. Crononímia e a identidade do tempo. *Confluência: Revista do instituto de língua portuguesa* 59: 327-352.
- Neves, Ana C. 2020. *Portuguese as an Additional Language*. Cham, Switzerland: Springer International Publishing.

- Ninitas, Mariana Silva. 2020. “Troca de galhardetes”. Para o estudo da violência verbal na polémica sobre o acordo ortográfico em Portugal. *Revista de Estudos da Linguagem* 28.4: 1873-1912.
- Nkollo, Mikołaj & Beata Malczewska. 2019. Towards phrasal attachment of European Portuguese proclitics: A corpus-based inquiry into diachronic phonology-syntax interface. *Linguistica Copernicana* 16: 259-293.
- Nkollo, Mikołaj & Alexandra Fiéis. 2020. The *não* interpolation in Classical and early Modern European Portuguese and the mapping between syntactic and phonological structures: An empirical study. *Studies in Hispanic and Lusophone Linguistics* 13.1: 115–166.
- Nogueira, Jamyls Maiara da Silva, Dorothy Brito & Renata Livia de Araújo Santos. 2020. Reflexões sobre “a fala gay” no sertão de Pernambuco. In Carvalho & Brito 2020: 95-122.
- Nogueira, Sônia Maria, Patrícia Leite di Iório & Wemylla de Jesus Almeida. 2019. Consciência lusófona em “Uma política do idioma” de Celso Cunha: uma análise historiográfica. *Linha D’Água* 32.2: 169-187.
- Nunes, Ana Margarida Belém & Francisco Pelicano Antunes. Percepções de estudantes universitários chineses sobre o ensino-aprendizagem de português língua estrangeira – Iniciantes. *Etudes Romanes de Brno* 41.1: 197-215.
- Nunes, Ana Margarida Belém & Shasha Wu. 2019. Chinese-portuguese bilingual’s phonological awareness: annotations. *Caderno de letras (UFPEL)* 35: 59-72.
- Nunes, Ariadne, Joana Moura & Marta Pacheco Pinto (eds.). 2020. *Genetic Translation Studies: Conflict and collaboration in liminal spaces*. Bloomsbury.
- Nunes, Jairo. 2020. Hiperálçamento em português brasileiro. *Cuadernos de la ALFAL* 12.2: 199-227.
- Nunes, Leonardo Pereira. 2020. Elementos de coesão no Corpus de Língua Portuguesa em Tradução: investigando a classe gramatical conjunção numa perspectiva contrastiva linguística e textual. *Revista de Estudos da Linguagem* 28.1: 13-40.
- Nunes, Rodrigo & Linduarte Pereira. 2020. Estudos culturais como proposta de ensino de semântica: ressignificando a prática docente. *Revista do GELNE*: 63-77.
- Núñez Seixas, Xosé M. (ed.). 2020. *The First World War and the Nationality Question in Europe: Global Impact and Local Dynamics*. Leiden: Brill.
- Okab, Abdesslam. 2020. Abordagem semântica e morfológica a termos informáticos num dicionário bilingue Português Europeu – Árabe Padrão. *Linha D’Água* 33.1: 31-48.
- Oliveira, Adelaide. 2019. Estratégias de aquisição de vocabulário utilizadas por alunos brasileiros de inglês: uma replicação. In Aguirre & Cabral 2019: 154-166.
- Oliveira e Paiva, Vera Lúcia Menezes de. 2019. Gêneros da linguagem na perspectiva da complexidade. *Linguagem em (Dis)curso* 19.1: 67-85.
- Oliveira-Guimarães, Daniela. 2019. Beyond early words: Word template development in Brazilian Portuguese. In Vihman & Keren-Portnoy 2019: 291-316.
- Oliveira, Aline Mara de, Gabriely Vitória Veschi, Luiza Polli, Cássio Eduardo Esperandino & Larissa Cristina Berti. 2020. Speech production measures in Brazilian Portuguese children with and without speech sound disorder. In Babatsouli 2020: 347-372.

- Oliveira, Almir Almeida, Andressa Kaline Marques & Aldir Santos Paula. 2019. A variação na concordância nominal na língua falada na capital alagoana. *Signum: Estudos da linguagem* 22.2: 145-166.
- Oliveira, André Silva & Nadja Paulino Pessoa Prata. 2020. Os aspectos semântico-funcionais da volição. *Revista do GELNE* 22.2: 118-130.
- Oliveira, Bruna Souza de & Mariana Bulegon. 2019. Reflexões sobre o ensino de Português como Língua de Acolhimento pelo viés da pedagogia translanguaging. *EntreLínguas* 5.2: 430-445.
- Oliveira, Cândido Samuel Fonseca de. 2020. Métodos on-line em psicolinguística: a tarefa labirinto (maze task). *Cadernos de tradução* 40 (especial 2): 217-248.
- Oliveira, Carolina de. 2019. A Paleografia em prática no Arquivo Nacional: a leitura da escrita antiga na contemporaneidade. *LaborHistórico* 5.2: 213-230.
- Oliveira, Eliane Vitorino de Moura & Marcleya Thaynara Ribeiro dos Santos. 2020. Variantes sociolinguísticas e a posteriorização das fricativas vozeadas em Alagoas. *Filologia e linguística portuguesa* 22.1: 41-53.
- Oliveira, Eliezer Cardoso de & Andreia Márcia de Castro Galvão. 2020. “Conhece aquela do delegad”: piadas sobre os homens da lei no jornal Santuario da Trindade (1922-1931). *Linguagem em (Dis)curso* 20.3: 451-467.
- Oliveira, Fátima & Fátima Silva. 2020. Para uma comparação dos marcadores discursivos *bem* e *bom* em português europeu em contraste com *well* em inglês. In Duarte & Ponce de León 2020: 207-226.
- Oliveira, Fátima, Purificação Silvano & António Leal. 2019. Sobre alguns conceitos semânticos fundamentais para o ensino e avaliação nos ensinamentos básico e secundário. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 6: 94-106.
- Oliveira, Francieli & Giacomo Patrocínio Figueredo. 2020. Análise contrastiva de gêneros textuais como contribuição para o estudo do produto tradutório. *Cadernos de tradução* 40.2: 221-251.
- Oliveira, Gilvan Müller de & Rosângela Morello. 2019. La frontera como recurso: el bilingüismo portugués-español y el Proyecto de Escuelas Interculturales Bilingües de Frontera en el MERCOSUR (2005-2016). *Revista Iberoamericana de Educación* 81.1: 53-74.
- Oliveira, Gilvan Muller de. 2019. O Instituto Internacional da Língua Portuguesa da CPLP: aspectos da gestão de uma organização político-linguística original. *Linha D'Água* 32.2: 11-36.
- Oliveira, Leandra Cristina de & Maria Alejandra Godoy Roa. 2020. De la fraseología a una perspectiva cognitivista centrada en el uso: un debate sobre variabilidad y fijación. *Revista de estudios da linguagem* 28.1: 331-358.
- Oliveira, Livia Sprizão de & Edina Regina Pugas Panichi. 2019. Seleção lexical no processo criativo de Doc Comparato. *Signum: Estudos da linguagem* 22.1: 141-158.
- Oliveira, Márcia Santos Duarte de, Maria de Lurdes Zanolli & Marcelo Módolo. 2019. O conceito de “Língua Geral do Brasil” revisitado à luz da linguística de contato. In Hagemeyer et al. 2019: 306-333.
- Oliveira, Milene Mendes de. 2020. Face and cultural conceptualizations in German-Brazilian business exchanges. *Intercultural Pragmatics and Cultural Linguistics* 7.1: 63-83.

- Oliveira, Roberta Pires de & Kayron Beviláqua. Brazilian bare nouns in quantity judgments: Kinds and atomicity. In Oliveira, Emmel & Quarezemin 2020: 192-211.
- Oliveira, Roberta Pires de, Ina Emmel & Sandra Quarezemin (eds.). 2020. *Brazilian Portuguese, Syntax and Semantics: 20 years of Núcleo de Estudos Gramaticais*. Amsterdam: John Benjamins.
- Oliveira, Roberta Pires de. 2020. Variação semântica: o português brasileiro e o inglês. *Cuadernos de la ALFAL* 12.2: 612-631.
- Ortiz López, Luis A., Rosa E. Guzzardo Tamargo & Melvin González-Rivera (eds.). 2020. *Hispanic Contact Linguistics: Theoretical, methodological and empirical perspectives*. Amsterdam: John Benjamins.
- Osthus, Dietmar. 2019. „auf Deutsch gesagt” „falando sem rodeios”. Registermarker im deutsch-portugiesischen Sprachenvergleich. In Reimann, Robles i Sabater & Sánchez Prieto 2019.
- Oushiro, Livia. 2019. A computational approach for modeling the indexical field. *Revista de estudos da linguagem* 27.4: 1737-1786.
- Oushiro, Livia. 2020a. Contrasting age of arrival and length of residence in dialect contact. *University of Pennsylvania Working Papers in Linguistics* 25.2: Article 10.
- Oushiro, Livia. 2020b. As variáveis sexo/gênero e indivíduo em situação de contato dialetal. In Carvalho & Brito 2020: 43-66.
- Packer, Ian. 2019. Sobre a lenha, labareda sou: poética da memória em um canto ritual Krahô. *Cadernos de tradução* 39 (edição especial): 227-247.
- Paiva, Francis Arthuso. 2020. Manutenção do tópico discursivo de resenha de estudantes com autoria compartilhada em escrita colaborativa na Wiki. *Linguagem en (Dis)curso* 20.1: 15-31.
- Pampim, Moisés, Diana Reis, Cristiana Mendonça & Iolanda Fernandes. 2019. A sílaba na relação com a escrita: ataques ramificados na escrita de crianças dos segundo e quarto anos – um estudo a partir do EFFE-On. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 5: 287-304.
- Parisotto, Ana Paula & Margarete Schlatter. 2020. Canção brasileira em Português como língua adicional: uma abordagem de ensino da MPB como um gênero híbrido. *Revista Virtual de Estudos da Linguagem (ReVEL)* 18.35: 208-241.
- Pascual y Cabo, Diego & Idoia Elola (eds.). 2020. *Current Theoretical and Applied Perspectives on Hispanic and Lusophone Linguistics*. Amsterdam: John Benjamins.
- Pato, Enrique & David Porcel Bueno. 2020. Nuevas consideraciones sobre el ‘hebraísmo’ desmazelado/desmazelado en español y portugués. *Revista de filología española* 100: 419-442.
- Paulino, Vicente. 2019. Cartografia da lusofonia de língua portuguesa no mundo e em Timor-Leste. *Linha D'Água* 32.2: 145-167.
- Pavan, Carlos Alberto Gonçalves. 2019. Nova proposta, velhos problemas: a formação de professores de línguas para as salas de aula de hoje. In Aguirre & Cabral 2019: 99-109.
- Peck, Amiena, Christopher Stroud & Quentin Williams (eds.). 2019. *Making Sense of People and Place in Linguistic Landscapes*. London: Bloomsbury Academic.
- Pêgo, Carolina Ferreira. 2020. A study of morpholexical features of mouth morphemes: outlining the linguistic status of non-manual markers in Libras. In Quadros 2020: 83-100.

- Pena Romay, Xosé Antonio. 2019. O xerundio: caracterización xeral e clasificación. *Cadernos de Lingua* 37: 35-78.
- Pentón Herrera, Luis Javier & Ethan Tính Trính (eds.). 2020. *Critical Storytelling: Multilingual Immigrants in the United States*. Leiden: Brill.
- Penz, Yuri Fernando da Silva & Ana Maria Tramunt Ibaños. 2020. Significado complexo e racionalidade ampla: alguns insights em Filosofia da Linguagem. *Letras de hoje* 55.3: 366-377.
- Pereira, Aline Milani Romeiro & Diva Cardoso de Camargo. 2019. A presença do sagrado em duas traduções do conto “The Hammer of God”, de Gilbert K. Chesterton: uma análise à luz da linguística de corpus. *Cadernos de tradução* 39.3: 230-248.
- Pereira, Norma Suely da Silva. 2020. Fontes coloniais e escravidão: relações de trabalho e práticas culturais na América portuguesa. *Filologia e Linguística Portuguesa* 22 (especial): 113-129.
- Pereira, Rodrigo Acosta & Beth Brait. 2020. Revisitando o estudo/estatuto dialógico da palavra – enunciado. *Linguagem en (Dis)curso* 20.1: 125-141.
- Pereira, Rui Abel Rodrigues. 2020. “Não me aqueita, nem me arrefenta”: considerações a propósito da origem e evolução dos verbos terminados em -entar em português. *LaborHistórico* 6.1: 126-147.
- Peres, Edenize Ponzo, Kyria Rebeca Finardi & Poliana Claudiano Calazans. 2020. Language contact, maintenance and conflict: the case of the Guarani language in Brazil. In Romanowski & Guardado 2020: 25-38.
- Pereyron, Leticia & Ubiratã K. Alves. 2020. Multi-directionality in language transfer: Development of the vowel system of Brazilian Portuguese as a second (L2) or third language (L3). In Molsing, Lopes Perna & Tramunt Ibaños 2020: 83-106.
- Pérez Barcala, Gerardo. 2019. El ‘Livro de Alveitaria’ del cód. 2294 de la Biblioteca Nacional de Portugal: anotaciones para su historia y descripción. *Revista de Literatura Medieval* 31: 179-200.
- Pérez, Tamara Flores. 2019. Variações no léxico disponível de ‘A Fala’: plantas e animais
- Pfau, Monique & Philippe Humble. 2019. Translation analysis of academic texts in the Human Sciences: A case study. *Cadernos de tradução* 39.2: 146-165.
- Pichel, José Ramom, Pablo Gamallo, Marco Neves & Iñaki Alegria. 2020. Distância diacrónica automática entre variantes diatópicas do português e do espanhol. *Linguamática* 12.1: 117-126.
- Picoral, Adriana & Ana Maria Carvalho. 2020. The acquisition of preposition + article contractions in L3 Portuguese among different L1-speaking learners: A variationist approach. *Languages* 5.4: 45.
- Pimentel, Davi Andrade. 2020. A tradução em tempos sombrios. *Cadernos de tradução* 40.2: 193-220.
- Pimentel, Janine & Pedro Vieira. 2020. Paratextos de traduções literárias e de traduções especializadas: estudo comparativo de prefácios e introduções. *Cadernos de tradução* 40.2: 38-64.
- Pimpão, Tatiana Schwochow & Edair Maria Gorski. 2020. Do presente do subjuntivo ao presente do indicativo: indícios de transição na escrita catarinense. *Signum: Estudos da linguagem* 22.3: 176-204.

- Pincelli, Renato & Marcos Américo. 2019. Apontamentos teóricos sobre o humor e seus recursos. *Forúm linguístico* 16.4: 4217-4228.
- Pineda, Anna & Jaume Mateu (eds.). 2020. *Dative Constructions in Romance and Beyond*. Berlin: Language Science Press.
- Pinheiro, Frederico Pitanga. 2020. Variação e gramaticalização: um estudo sobre a redução fonética do item 'estar'. *Revista de Estudos da Linguagem* 28.3: 1131-1159.
- Pinho, Anya Karina Campos d'Almeida & Sueli Maria Coelho. 2019. Uma reflexão sobre o papel das preposições na distinção entre complementos nominais de substantivos e adjuntos adnominais preposicionados. *Filologia e linguística portuguesa* 21.2: 191-209.
- Pinto, Alexandra Guedes & Sónia Valente Rodrigues. 2020. Contributo para o estudo das construções 'é ADJ que X' como marcadores argumentativos. In Duarte & Ponce de León 2020: 227-256.
- Pinto, Clara. 2019. 'E catou pella nave e nom viu rem, que a noite era muito escura'. Sobre o estatuto de 'rem' em Português Antigo. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 5: 305-324.
- Pinto, Clara. 2020. Polarity, expression of degree and negation: the vernacular form 'caraças'. *Estudos de linguística galega* 12: 115-139.
- Pinto, Deise Cristina de Moraes & Ester Moraes Gonçalves. 2019. Um olhar sobre as construções adverbiais qualitativas e modalizadoras nos séculos XIX e XX. *LaborHistórico* 5.1: 36-52.
- Pinto, Maria da Graça. 2019. O processo verbal ler e o seu processamento numa perspetiva psicolinguística. *Letras de hoje* 54.2: 112-121.
- Pinto, Susana & Maria Helena Araújo e Sá. 2020. Scientific research and languages in Portuguese Higher Education Institutions. *Language Problems and Language Planning* 44.1: 20-44.
- Pires, Carla, Susana Correia, Márcia Costa, Afonso Cavaco & Marina Vigário. 2019. Effects of non-native word shapes in the recognition and recall of medicine names. *Written Language and Literacy* 22.1: 95-130.
- Pires, Maria Gabriela Gomes. 2019. Considerações léxico-culturais da Vila de Catalão (GO): uma análise de Autos de partilhas manuscritos do século XIX. *LaborHistórico* 5.2: 310-328.
- Pires, Vanessa de Oliveira Dagostim. 2020. A produção de um resumo em língua portuguesa por estudantes surdos do Ensino Superior. *Revista Virtual de Estudos da Linguagem (ReVEL)* 18.35: 78-109.
- Pistori, Maria Helena Cruz. 2019. Retórica, argumentação e análise dialógica do discurso. *Alfa: Revista de linguística* 63.2: 265-293.
- Pita, Julianne Rodrigues & Ikaro César da Silva Maciel. 2020. Perspectivas da análise de libros didáticos como objeto de pesquisa em linguística aplicada. In Lima, Pita & Soares 2020: 256-288.
- Polato, Adriana Delmira Mendes & Renilson José Menegassi. 2020. *Revista de Estudos da Linguagem* 28.3: 1059-1098.
- Poll, Margarete von Muhlen & Alexandre Macedo Pereira. 2020. A questão do erro em língua portuguesa: uma abordagem teórica. *Revista de Estudos da Linguagem* 28.3: 993-1013.

- Pompeu, Ana Carolina Moura & Patrizia Cavallo. 2019. Bilinguismo, tradução e interpretação: percepção dos clientes quanto aos profissionais contratados. *Cadernos de tradução* 39.3: 90-110.
- Ponce de León, Rogelio. 2019. Os verbos impessoais na gramaticografia portuguesa setecentista: descrição e abordagens teóricas subjacentes. *Linha D'Água* 32.1: 107-128.
- Ponce de León, Rogelio y Isabel Margarida Duarte. 2020. Marcadores discursivos com 'ora' e as suas correspondências em espanhol. In Duarte & Ponce de León 2020: 257-292.
- Ponsoni, Samuel & Roberto Leiser Baronas. 2019. Equívocos e contradições na argumentação discursiva: processos de emersão do silêncio em casos das mídias digitais brasileiras. *Signum: Estudos da linguagem* 22.1: 9-26.
- Pop, Liana & Veronica Manole. 2020. Les marqueurs déictiques à l'oral: perspective contrastive roumain-français-portuguais. In Duarte & Ponce de León 2020: 293-310.
- Porcel Bueno, David. 2020. A vueltas con la fraseología histórica iberorrománica (locuciones adverbiales prepositivas en español y portugués). *RILEX. Revista sobre investigaciones léxicas* 3.3: 95-113.
- Possatti, Lucas & Rubens M. Lucena. 2020. Análise de processo de acomodação linguística de falantes cariocas em João Pessoa. *Cuadernos de la ALFAL* 12.1: 71-86.
- Prado, Daniel Héctor & Lía Varela. 2019. Bases para un estudio pormenorizado de la presencia del español y el portugués y de su incidencia real en el mundo. *Revista Iberoamericana de Educación* 81.1: 35-52.
- Prata, Ananda Badaró de Athayde & Tito Lívio Cruz Romão. 2019. Formação de intérpretes versus ofício de tradutores públicos e intérpretes comerciais no Brasil: um estudo de caso no Estado do Ceará. *Mutatis Mutandis* 12.1: 209-229.
- Pratas, Fernanda. 2019. New paths of contact and variation: Background and design for a future study of Capeverdean in New England. In Hagemeyer et al. 2019: 225-250.
- Prete, Mairus Antonio. 2019. A influência da gramática filosófica no conceito de verbo em gramáticas brasileiras. *Linha D'Água* 32.1: 175-193.
- Probst, Melissa, Caique Fernando da Silva Fistarol & Sandra Pottmeier. 2019. Da nacionalização à escola bilíngue: reflexões sobre a educação linguística em Blumenau/SC. *EntreLínguas* 5.1: 142-161.
- Quadros, Maria Aldetrudes de A. M. P. & Ailma do Nascimento Silva. 2020. Ensino e aprendizagem de ortografia: uma análise de representações múltiplas do fonema /s/. *Cuadernos de la ALFAL* 12.1: 160-177.
- Quadros, Ronice Müller de (ed.). 2020. *Brazilian Sign Language Studies*. Berlin: De Gruyter.
- Quadros, Ronice Müller de, Tarcísio de Arantes Leite, Juliana Tasca Lohn, Deonísio Schmitt & Carolina Pego. 2020. Brazilian Sign Language documentation. In Quadros 2020: 29-32.
- Quarezemin, Sandra. 2020. Brazilian double subjects and sentence structure. In Oliveira, Emmel & Quarezemin 2020: 108-133.
- Quiñones Maldonado, Gabriel Orlando. 2019. Dificuldade na utilização dos artigos que antecedem aos possessivos para hispanofalantes. *Spanish and Portuguese Review* 5: 137-142.
- Rajão, Naíssa de Carhalho. 2019. Linguagem e música em uma visão cognitiva: caminhos e reflexões. In Cavalcante & Militão 2019: 171-188.

- Ramacciotti, Mirela & Christine Eccles. 2019. Linguagem, aprendizagem e desenvolvimento: perspectivas sobre aquisição linguística e funcionamento cerebral. *EntreLínguas* 5.1: 104-120.
- Ramos García, Andrés. 2020. Decisiones traductoras y efectos en la lectura: estudio de dos traducciones al español de “Devaneio e embriaguez duma rapariga” de Clarice Lispector. *Cadernos de tradução* 40.1: 168-187.
- Ramos-Sollai, Silvia. 2019. Stereotyping saves time: Turning Lusophone culture representations and Portuguese language best practices into high-leverage teaching practices. *Forúm linguístico* 16.4: 4152-4166.
- Rao, Rajiv (ed.). 2020. *Spanish Phonetics and Phonology in Contact: Studies from Africa, the Americas, and Spain*. Amsterdam: John Benjamins.
- Raso, Tommaso, Plínio A. Barbosa, Frederico A. Cavalcante & Maryualê M. Mittmann. 2020. Segmentation and analysis of the two English excerpts: The Brazilian team proposal. In Izre’el, Mello, Panunzi & Raso 2020: 309-325.
- Recuero, Ana Cavalheiro. 2020. Entre letras e armas: sobre a gênese do ensino do espanhol no Brasil. *Revista de estudos da linguagem* 28.1: 69-92.
- Regina, Ana & Souza Campello. 2020. Aspects of the historical development of Brazilian Sign Language: from the 18th to the 21st century. In Quadros 2020: 33-52.
- Regueira, Xosé Luís & Elisa Fernández Rei. 2020. The Spanish sound system and intonation in contact with Galician. In Rao 2020: 328-362.
- Reimann, Daniel, Ferran Robles i Sabater & Raúl Sánchez Prieto (eds.). 2019. *Kontrastive Pragmatik in Forschung und Vermittlung: Deutsch, Spanisch und Portugiesisch im Vergleich*. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag.
- Resende, Maurício. 2020. Dando nome aos nomes: notas sobre a forma e o significado dos nomes próprios. *Revista do GELNE* 22.2: 220-234.
- Resende, Maurício & Núbia Rech. 2020. Uma análise para os adjetivos em -vel à luz da Morfologia Distribuída. *Alfa: Revista de linguística* 64.1: e11739.
- Resende, Viviane de Melo. 2020. Deslocamento forçado e permanência vigiada, território e fronteira: metáforas de espaço na representação da situação de rua na Folha de S. Paulo. *Revista de Estudos da Linguagem* 28.1: 565-596.
- Reto, Luís, Nuno Crespo, José Esperança, Rita Espanha & Fábio Valentim (eds.). 2020. O essencial sobre a língua portuguesa como ativo global. *Revista de Estudos da Linguagem* 28.3: 1249-1290.
- Rezende, Patrick. 2019. Para além do Oral e do Escrito: o caso das reescritas koitiria. *Cadernos de tradução* 39 (especial): 148-170.
- Ribeiro Berger, Isis. 2020. The role of attitudes in the management of multilingualism in Brazilian schools located in the Brazil-Paraguay border region. In Bugel & Montes-Alcalá 2020: 84-107.
- Ribeiro, Celeste Maria da Rocha. 2020. A concordância nominal de número no Português usado em Oiapoque – AP. *Signum: Estudos da linguagem* 22.3: 129-149.
- Ribeiro, Marciano Renato & Raquel Márcia Fontes Martins. 2020. Estudo acerca da representação gráfica do fonema /s/ na escrita de alunos do 3º ano do ensino fundamental. *Caligrama: Revista de estudos românicos* 25.2: 63-84.

- Ribeiro, Maria. 2019. O hibridismo de ‘ser’ e a distinção ‘ser/estar’ em português do séc. XIII. *LaborHistórico* 5.1: 96-118.
- Riess, Adriana Blanco & Rosângela Gabriel. 2019. A desambiguação lexical durante a compreensão leitora em inglês como língua estrangeira. *Letras de hoje* 54.2: 181-190.
- Rio-Torto, Graça. 2020. Suffixal changes in Middle Portuguese. *LaborHistórico* 6.1: 16-40.
- Rizzatti, Mary Elizabeth Cerutti & Letícia Melo Giacomini. 2019. Conhecimentos gramaticais na escola: entre a manutenção do normativismo e a gaseificação conceitual. *Linguagem em (Dis)curso* 19.3: 435-450.
- Rocha, Ana Paula Antunes. 2019. Norma padrão versus norma culta: o uso dos pronomes átonos de terceira pessoa O(S) e A(S) como objeto indireto no português brasileiro. *LaborHistórico* 5 (especial 1): 190-198.
- Rocha, Cláudia Hilsdorf. 2019. Educação linguística na liquidez da sociedade do cansaço: o potencial decolonial da perspectiva translíngua. *DELTA: Documentação e estudos em linguística teórica e aplicada* 35.4: 1-39.
- Rocha, Diogo & Ângela Carvalho. 2019. O papel dos materiais áudio no desenvolvimento da competência de interação oral na aprendizagem de português língua estrangeira. In García Benito & Ogando González 2019: 44-46.
- Rocha, Eduardo Lacerda Faria & Maíra Borges Laranjeira. 2019. Análise lexicológica dos itens lexicais “manicômio” e “hospital psiquiátrico”: um estudo comparado do léxico da língua portuguesa sob o ponto de vista sócio-histórico. *LaborHistórico* 5 (especial 2): 261-289.
- Rocha, Luiz Fernando Matos, Ana Carolina Neves Dias, Karina Carolina Vieira & Joice Carla Ribeiro da Silva. 2020. O par construcional “acredita nisso/acredita isso”: distinção sintática no uso implica diferença semântico-pragmática. *Gragoatá* 25.52: 809-833.
- Rocha, Warley José Campos & Valéria Viana Sousa. 2020. A alternância entre ‘você’ e ‘cê’ no sertão da ressaca: um estudo sob as lentes do sociofuncionalismo. *Revista do GELNE* 22.1: 203-214.
- Rochebois, Christianne Benatti. 2019. Histórias de vida na formação de professores de línguas. *Caligrama: Revista de Estudos Românicos* 24.3: 7-23.
- Rodrigues-Pereira, Renato & Odair Luiz Nadin. 2020. Bases teóricas e metodológicas para o inventário de candidatos a homônimos destinados a dicionários pedagógicos. *Signótica* 32: 59510.
- Rodrigues, Alexandra Soares. 2019. Niches in derivational morphology: Specialisation of suffixes within the formation of Portuguese deverbal nouns. *Linguística: Revista de estudos linguísticos da Universidade do Porto* 14: 125-146.
- Rodrigues, Aline de Azevedo & Maria Filomena Gonçalves. 2020. “Que coisa he vírgula? ”: a mudança nas funções da vírgula em doutrinas gramaticais do século XVII ao XIX. *LaborHistórico* 6.1: 225-245.
- Rodrigues, Cilene. 2020. Estruturas com alçamento de possuidor e a restrição de entidade afetada: evidência para controle como movimento. *Cuadernos de la ALFAL* 12.2: 228-250.
- Rodrigues, Filipe Cianconi & Fábio da Silva Fortes. 2020. O Tradutor Seletor: uma breve análise da “neutralidade” da tradução na canção do Chapéu Seletor em Harry Potter. *Revista de estudos da linguagem* 28.1: 391-416.

- Rodrigues, Johwyson da Silva. 2020. Violência intrafamiliar contra crianças e adolescentes: intercontextualidade de significados verbais e imagéticos. *Linguagem em (Dis)curso* 20.3: 431-450.
- Rodrigues, Karina & Lidia Almeida Barros. 2019. Dicionário terminológico bilíngue de contratos de locação de imóveis: elaboração de microestrutura voltada aos tradutores. *Alfa: Revista de lingüística* 63.3: 609-632.
- Rodrigues, Roana, Oto Araújo Vale & Jorge Baptista. 2019. Relações formais entre expressões cristalizadas e as construções verbais locativas livres. *Revista do GELNE* 21.1: 47-62.
- Rodrigues, Roberta Rego. 2019. A valoração nas sentenças com adjuntos modais do conto “Grace”, de Joyce, e de duas de suas reinstanciações para o português do Brasil. *Cadernos de tradução* 39.3: 249-271.
- Rodrigues, Sónia Valente. 2019. Conhecimento gramatical avaliado à saída da escolaridade obrigatória: uma análise de exames nacionais do ensino secundário. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 6: 41-64.
- Rodríguez Lorenzo, David. 2019. Algúns exemplos de variación léxica espazo-temporal no galego moderno fornecidos pola xeografía lingüística. *LaborHistórico* 5 (especial 2): 100-130.
- Romanowski, Piotr & Martin Guardado (eds.). 2020. *The Many Faces of Multilingualism: Language status, learning and use across contexts*. Berlin: De Gruyter.
- Romeiro, Catarina da Silva & Ana Beatriz Resende de Oliveira. 2019. Análise filológica e histórica do Acervo Família Benjamin Constant. *LaborHistórico* 5.2: 165-212.
- Romero, Gregorio Perez de Obanos. 2019. Procesamiento del input en la didáctica de lenguas afines: un estudio basado en la Instrucción de Procesamiento para la enseñanza de las oraciones concesivas a aprendices brasileños. *DELTA: Documentação e estudos em lingüística teórica e aplicada* 35.2: 1-34.
- Romero, Márcia & Thatiana Ribeiro Vilela. Aspectos do papel enunciativo da preposição COM: objeto direto preposicionado e transitividade verbal. *Revista Virtual de Estudos da Linguagem (ReVEL)* 18.34: 152-183.
- Rosa, Gian Luigi de. 2020. Null subjects in contemporary Brazilian filmic speech. *Gragoatá* 25 (especial): 244-267.
- Rosa, Rute & Matilde Gonçalves. 2020. Géneros de texto e as dimensões do suporte. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 7: 263-274.
- Rosário, Heloisa Monteiro & Valdir do Nascimento Flores. 2020. A enunciação na semiologia da língua de Benveniste. *Revista Virtual de Estudos da Linguagem (ReVEL)* 18.34: 85-104.
- Rosário, Ivo Costa & Martin Hilpert. 2020. Gramática de construções – reflexões teóricas e aplicações empíricas. *Gragoatá* 25.52: 520-548.
- Rosário, Ivo Costa & Nice Silva Ramos. 2020. Aspectos morfossintáticos e usos semântico-pragmáticos de ALIAS – uma análise centrada no uso. *Confluência: Revista do instituto de língua portuguesa* 58: 106-134.
- Rosas, Cecília, Juliana Bittencourt, Leila Giovana Izidoro & Shisleni de Oliveira Macedo. 2020. Conjurando traduções: a tradução coletiva de Caliban and the Witch ao português brasileiro como estratégia feminista transnacional. *Mutatis Mutandis* 13.1: 117-138.

- Rosemeyer, Malte & Freek Van de Velde. 2020. On cause and correlation in language change: Word order and clefting in Brazilian Portuguese. *Language Dynamics and Change* 11: 1-37.
- Rosemeyer, Malte. 2019a. (Não) diga sim: Bejahende Antworten im gesprochenen Portugiesisch und im Portugiesischunterricht. In Gabriel, Grünke & Thiele 2019: 15-42.
- Rosemeyer, Malte. 2019b. *Variation and Change in Ibero-Romance Wh-interrogatives*. Habilitationsschrift: Albert-Ludwigs-Universität Freiburg.
- Rothstein, Susan & Roberta Pires de Oliveira. 2020. Comparatives in Brazilian Portuguese: Counting and measuring. In Moltmann 2020: 141-157.
- Roulston, Kathryn (ed.). 2019. *Interaccional Studies of Qualitative Research Interviews*. Amsterdam: John Benjamins.
- Ruas, Samara de Souza Almeida. 2020. Princípios e parâmetros e(m) aquisição de segunda língua: os pares espanhol-português. *Cuadernos de la ALFAL* 12.2: 298-329.
- Rubio, Cássio Florêncio & João Fernando Cá. 2019. A avaliação do português e das demais línguas de Guiné-Bissau por estudantes guineenses do ensino secundário. *Caderno de letras (UFPEL)* 33: 147-182.
- Rumeu, Márcia Cristina de Brito. 2019a. A inserção do ‘você’ no português brasileiro escrito dos séculos XIX e XX: reflexos nas construções imperativas de 2SG. *LaborHistórico* 5 (especial 1): 15-38.
- Rumeu, Márcia Cristina de Brito. 2019b. Amostras históricas do português escrito nos séculos XIX e XX: orientações metodológicas. *LaborHistórico* 5.2: 329-363.
- Sá, Edmilson José de. 2020. Lexicografia e Geolinguística um pequeno glossário de itens lexicais retirados de atlas linguísticos pernambucanos. *Revista do GELNE* 22.1: 101-115.
- Sabino, Rosimeri Ferraz & Antônio Ponciano Bezerra. 2020. Personagens de folhetim: estereótipos e linguagem. *Linguagem en (Dis)curso* 20.1: 143-157.
- Sacramento, Octávio. 2019. Metáforas térmicas: turistas europeus no nordeste brasileiro narrando a intimidade. *Etnográfica* 23.2: 335-357.
- Saez, Luis. 2019. The copula in certain Caribbean Spanish focus constructions. In Arche, Fábregas & Marín 2020: 191-212.
- Salaets, Heidi & Geert Brône (eds.). 2020. *Linking up with Video: Perspectives on interpreting practice and research*. Amsterdam: John Benjamins.
- Salameh Jiménez, Shima. 2020. ¿Por qué el español peninsular no reformula con *digamos*? Una reflexión sincrónica y diacrónica a partir de su comparación con el portugués europeo. In Duarte & Ponce de León 2020: 311-342.
- Salgado López, José Ignacio. 2019. Necesidade da revisão do léxico galego da educación física e o deporte. *Cadernos de lingua* 37: 115-128.
- Salgado, Ana & Rute Costa. 2020. O projeto ‘Edição Digital dos Vocabulários da Academia das Ciências’: o VOLP-1940. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 7: 275-294.
- Salgado, José Antonio González. 2019. Variación léxica en la frontera hispano-portuguesa: vocabulario compartido y elementos constitutivos. *LaborHistórico* 5 (especial 2): 147-171.
- Salles, Heloisa Maria Moreira Lima & Maria Aparecida Torres Morais. 2020. Estrutura argumental no português brasileiro: perdas a alinhamentos inovadores nos sistemas pronominal e preposicional. *Cuadernos de la ALFAL* 12.2: 467-490.

- Salvador, Thaís C.M. & Robson C. Tinoco. 2019. O samba brasileiro como fator de identidade nacional: uma análise semiótica. *Portuguese Language Journal* 13: 198-212.
- Salzmann, Tabea. 2019. Convoluted loan paths in the Colonial Portuguese of the Estado da Índia: The importance of language contact in foreign language learning. In Gabriel, Grünke & Thiele 2019: 147-176.
- Sampaio, Lisana Rodrigues Trindade. 2020. Entre a filologia e a lexicografia histórica: notas sobre a elaboração de uma edição das cantigas satíricas do Cancioneiro da Biblioteca Nacional para o estudo do léxico. *Filologia e Linguística Portuguesa* 22 (especial): 33-49.
- San Isidro, Xabier & David Lasagabaster. 2020. Lessons to be learned: A professional development approach to curriculum planning in a multilingual school in Galicia. In Bower, Coyle, Cross & Chambers 2020: 145-164.
- Sánchez Rei, Xosé Manuel. 2020. Galego e português no *Cancioneiro inédito* de Cipriano Torre Enciso. *Estudos de lingüística galega* 12: 141-177.
- Sanchis, María Dolores Lerma. 2020. Algumas considerações sobre o Multilinguismo na legendagem fílmica: um estudo de caso. *Cadernos de tradução* 40 (especial 1): 133-156.
- Santana, Tiganá. 2019. Tradução, interações e cosmologias Africanas. *Cadernos de tradução* 39 (especial): 65-77.
- Santana, Élide Elen da Paixão, Marcela Moura Torres Paim & Sandra Cerqueira Pereira Prudencio. 2020. ‘A presidenta’ e ‘a presidente’ – uma análise dos dados do atlas linguístico do Brasil nas capitais das regiões Nordeste, Centro-oeste e Sul brasileiras. In Carvalho & Brito 2020: 145-174.
- Santana, Wilder Kleber Fernandes & Alixandra G. R. de Medeiros e Oliveira. 2020. Carlos Heitor Cony em foco: uma análise dialógico-heterodiscursiva da crônica ‘Do jornalismo e da literatura’. *Cuadernos de la ALFAL* 12.1: 143-158.
- Santo, Ana Espírito. 2020. Relativas cortadoras: mover e cortar? Ou cortar antes de mover? *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 7: 151-175.
- Santos, Frederico Rios C. dos. 2020. O nacionalismo nas matrizes ideológicas do discurso político: a argumentação no impeachment de Dilma Rousseff. *Letras de hoje* 55.3: 378-389.
- Santos Morillo, Antonio. 2019. El infinitivo flexionado en las obras castellanas de Gil Vicente. *Límite: Revista de estudios portugueses y de la lusofonía* 13.2: 201-237.
- Santos, Alice Pereira. 2020. Origem e desenvolvimento dos prefixos *de-* e *des-*. *Filologia e Linguística Portuguesa* 22 (especial): 167-187.
- Santos, Ana Lúcia. 2019. A pontuação: do ensino à avaliação. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 6: 75-93.
- Santos, Antonia Vieira dos. 2020. Uma abordagem ampliada da reduplicação no “Vocabulário Portuguez, e Latino” de Bluteau (séc. XVIII). *LaborHistórico* 6.1: 181-203.
- Santos, Antonio. 2020. *¿Quién te lo vezó a decir? El habla de negro en la literatura del XVI, imitación de una realidad lingüística*. Madrid: Iberoamericana.
- Santos, Bruna da Rosa de los & Ubiratã Kickhöfel Alves. 2019. Caracterização acústica da vogal átona final /e/ no português porto-alegrense e no espanhol uruguaio. *Caderno de letras (UFPEL)* 33: 41-67.

- Santos, Daniel dos. 2019. Nem só da gramática viverá um material didático, mas de toda construção de sentido que a relação $P \Leftrightarrow A \Leftrightarrow A$ permitir: da operacionalização de uma unidade didática para hispanofalantes para o contexto do CEL-UNICAMP. *Portuguese Language Journal* 13: 215-233.
- Santos, Diana, Emanuel Pires, Cláudia Freitas, Rebeca Schumacher Fuão & João Marques Lopes. 2020. Periodização automática: estudos linguístico-estatísticos de literatura lusófona. *Linguamática* 12.1: 81-95.
- Santos, Isabel Almeida, Cristina Martins & Isabel Pereira. 2019. Padrões de formação de palavras em mirandês: processos derivacionais na formação de nomes eventivos e de qualidade na escrita de tipo académico. *LaborHistórico* 5 (especial 2): 192-209.
- Santos, José Elderson de Souza & Kennedy Cabral Nobre. 2019. Intertextualidades explícitas e intertextualidades implícitas. *Signótica* 31: 56809.
- Santos, Leandro dos Borges dos & Sandra Maria Aluísio. 2019. Identificação automática de unidades de informação em testes de reconto de narrativas usando métodos de similaridade semântica: avaliação de métodos de similaridade semântica. *Linguamática* 11.2: 47-63.
- Santos, Marcos Bispo dos. 2019. Didática da língua e linguística aplicada: duas perspectivas de construção de objetos de ensino. *Confluência* 57: 146-180.
- Santos, Marcos Martinho dos. Lições sobre a sintaxe histórica do infinitivo português: infinitivo subjetivo, adnominal, preposicional, substantivado. *Filologia e linguística portuguesa* 22.1: 21-39.
- Santos, Monique Petin Kale dos & Thiago dos Santos Silva. 2019. Conectores advindos da construção [Xque] conect no português: uma visão construcional de mudança. *LaborHistórico* 5.1: 53-69.
- Santos, Raquel Santana & Carina Fragozo. 2020. Período crítico e aquisição fonológica do inglês por falantes brasileiros. *Alfa: Revista de linguística* 64.1: e12136.
- Santos, Vinícius Gonçalves dos & Flaviane Romani Fernandes Svartman. 2020. Padrões tonais nucleares de declarativas e interrogativas neutras do português angolano do Libolo. *Linguística (Asociación de lingüística y filología de América Latina)* 36.1: 33-52.
- Saramago, João & Fernando Brissos. 2019. O TLPGP do léxico patrimonial galego e português como complemento de informação aos atlas linguísticos. *LaborHistórico* 5 (especial 2): 290-321.
- Sardinha, Tony Berber. 2020. A historical characterisation of American and Brazilian cultures based on lexical representations. *Corpora* 15.2: 183-212.
- Sarmiento, Juan Facundo. 2019. A lexicultura nas histórias em quadrinhos de Liniers. In Aguirre & Cabral 2019: 204-213.
- Sasaki, Tania Mara Miyashiro & Aparecida Negri Isquardo. 2020. The correlation between the conceptual metonymy and the process of generating proper names. *Revista de Estudos da Linguagem* 28.2: 689-720.
- Scaldelai-Salles, Ana Ligia & Edson Rosa Francisco de Souza. Um estudo construcional da microconstrução intensificadora “[x] pra caramba” no português brasileiro. *Filologia e linguística portuguesa* 22.1: 55-79.
- Scetti, Fabio. 2019. Being Portuguese in Montreal: Cultural and traditional practices as markers of the community's identity. *Portuguese Literary & Cultural Studies* 32: 75-94.

- Schaefer, Rodrigo. 2020. The overcoming of an intercultural misunderstanding in Teletandem. *Signum: Estudos da linguagem* 22.3: 50-74.
- Schaumloeffel, Marco A. 2020. Papiamento y la conexión brasileña establecida mediante los judíos sefardíes. *Letras* 67.1: 75-89.
- Scher, Ana Paula & Beatrice Nascimento Monteiro. 2020. O estatuto morfossintático dos prefixos negativos *des-* e *in-* em português. *Revista do GELNE* 22.2: 269-282.
- Scherer, Nancy J., Renata Yamashita, Anapaula Fukushiro, Marcia Keske-Soares, Debora Natalia De Oliveira, David Ingram, A. Lynn Williams & Inge Trindade. 2020. Assessment of early phonological development in Brazilian Portuguese. In Babatsouli 2020: 400-420.
- Schmitt, Deonísio. 2020. The history of sign language: diachronic Libras variation in Santa Catarina. In Quadros 2020: 201-226.
- Schoffen, Juliana Roquele & Giovana Lazzaretti Segat. 2020. O gênero carta/e-mail no exame Celpe-Bras: reflexões para a preparação de examinandos e para o ensino de português como língua adicional. *Revista Virtual de Estudos da Linguagem (ReVEL)* 18.35: 398-427.
- Schwenter, Scott & Kendra V. Dickinson. 2020. A distinct aspectual analysis of predicative possession in Brazilian Portuguese. *Proceedings of the Linguistic Society of America* 5.1: 242–256.
- Schwindt, Luiz Carlos. 2020. Predizibilidade da marcação de gênero em substantivos no português brasileiro. In Carvalho & Brito 2020: 279-294.
- Scliar-Cabral, Leonor. 2019. Precisamos de mais de 50.000 palavras no léxico ortográfico para ler? *Letras de hoje* 54.2: 122-131.
- Scliar-Cabral, Leonor. 2020. Conhecimentos necessários para saber ler os acentos gráficos no Português. *Confluência: Revista do instituto de língua portuguesa* 59: 9-24.
- Seara, Isabel Roboredo, Isabelle Simões Marques & Isabel Sebastião. 2020. Os emojis como marcadores discursivos nas redes sociais: análise contrastiva em português e em francês. In Duarte & Ponce de León 2020: 343-364.
- Seara, Izabel Christine, Fernando Santana Pacheco & Angelique Amelot. 2019. Considerações sobre a aerodinâmica das vogais do português brasileiro: a variedade florianopolitana. *Caderno de letras (UFPEL)* 33: 13-40.
- Seide, Márcia Sipavicius & Lolita Petrulionė. 2020. Formação e usos de nomes hipocorísticos no português do Brasil e no idioma lituano. *Alfa: Revista de linguística* 64.1: e11611.
- Seloni, Lisy & Sarah Henderson Lee (eds.). 2019. *Second Language Writing Instruction in Global Contexts: English language teacher preparation and development*. Bristol, UK: Multilingual Matters.
- Sene, Marcus Garcia de & Egisvanda Isys de Almeida Sandes. 2020. Análise de alguns traços fonológicos graduais na escrita sob a perspectiva da sociolinguística educacional. *EntreLínguas* 6.1: 167-182.
- Severo, Cristine G. 2019. *Os jesuítas e as línguas: contexto Colonial Brasil-África*. Campinas: Pontes Editores.
- Severo, Cristine G. & Sinfree B. Makoni. 2020. African-languages, race, and colonialism: The case of Brazil and Angola. In Alim, Reyes & Kroskrity 2020.

- Sheehan, Michelle, Jeffrey Blokzjil & M. Carmen Parafita Couto. 2020. Inflected infinitives in Galician. In Vogel 2020: 260-273.
- Shirakawa, Mineko. 2020. Parental language attitudes and language use among Brazilian families in Japan. In Bugel & Montes-Alcalá 2020: 186-205.
- Silva-Reis, Dennys & Marcos Bagno. 2020. Across linguistic boundaries: Language as a dimension of power in the colonization of the Brazilian Amazon. In Windle (et al.) 2020: 3-23.
- Silva, Ana Alexandra & Luís Chimuku. 2020. Enquadramento semântico-pragmático dos ítems *ainda e ainda so*: um olhar para a variedade do português falado em Angola. *Confluência: Revista do instituto de língua portuguesa* 58: 190-208.
- Silva, Ana Alexandra & M^a Joao Marçalo. 2019. Clilstore. Uma plataforma de livre acesso ao serviço do ensino do português como língua estrangeira. In García Benito & Ogando González 2019: 21-25.
- Silva, António Kingui da, Célia Lopes & Paulo Osório. Variação do imperativo de 2ª pessoa em enunciados de provas da escola de formação de professores Ferraz Bomboco (Huambo, Angola). *Linguística: Revista de estudos linguísticos da Universidade do Porto* 14: 99-124.
- Silva, Augusto Soares da. 2019. Gramática, cognição e sociedade: para uma gramática de significados, usos e variações. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 5: 17-32.
- Silva, Augusto Soares da. 2020a. From economic crisis to austerity policies through conceptual metaphor: A corpus-based comparison of metaphors of crisis and austerity in the Portuguese press. In Huang & Holmgreen 2020: 51-86.
- Silva, Augusto Soares da. 2020b. Exploring the cultural conceptualization of emotions across national language varieties: A multifactorial profile-based account of pride in European and Brazilian Portuguese. *Review of Cognitive Linguistics* 18.1: 42-74.
- Silva, Augusto Soares da. 2020c. Complexity, variation and meaning: An integrated view on language and cognition. *Gragoatá* 25 (especial): 210-243.
- Silva, Camilla Rastely da & Cecilia Gabriela Aguirre Souza. 2020. Estratégias de atenuação em situações cotidianas: um estudo comparativo entre espanhol latino-americano e português brasileiro. *Revista de Estudos da Linguagem* 28.3: 1403-1420.
- Silva, Carmem Luci da Costa. 2019. Significar para se instaurar na língua materna: vestígios da reflexão da criança na linguagem. *Linguística (Asociación de lingüística y filología de América Latina)* 35.2: 59-73.
- Silva, Carolina de Oliveira & Aléxia Teles Duchowny. 2020. O item *trouxa* no português do Twitter. *Filologia e Linguística Portuguesa* 22 (especial): 189-203.
- Silva, Daniel F. 2019. Trans-Atlantic imbalances: Indexicality, translingual signs, and power in the Portuguese "Global Nation". *Portuguese Literary & Cultural Studies* 32: 50-74.
- Silva, Edila Vianna da & Karoline Silva Angelici. 2020. A representação expressa do sujeito pronominal nas sentenças de tópico do PB. *Confluência: Revista do instituto de língua portuguesa* 59: 65-80.
- Silva, Giselli Mara. 2019. Histórias linguísticas de surdos bilíngues do par libras-português. *Caderno de letras (UFPEL)* 35:145-166.
- Silva, Gláucia. 2019. Portuguese grammar instruction: Views of heritage and foreign language learners. *Caderno de letras (UFPEL)* 35: 179-194.

- Silva, José Romerito Silva & Marília Campos Sabino. 2020. A construção estativa com o verbo *ser*. *Gragoatá* 25.52: 757-784.
- Silva, Lidia da. 2020. Aquisição de segunda língua: o estado da arte da Libra. *Alfa: Revista de linguística* 64.1: e11861.
- Silva, Luciene Helena da Silva & Maria Margarete Fernandes de Sousa. 2019. Referenciação e multimodalidade: análise da construção do referente em anúncios publicitários de veículos. *Signum: Estudos da linguagem* 22.1: 159-179.
- Silva, Luis Filipe Lima. 2020. O estatuto da sintaxe na fala: considerações acerca da proposta da Language Into Act Theory. *Revista de Estudos da Linguagem* 28.1: 271-330.
- Silva, Mikaylson Rocha da Silva & Almir Anacleto de Araújo Gomes. 2020. O papel das atitudes linguísticas nos estudos variacionistas e de contato dialetal no PB. *Cuadernos de la ALFAL* 12.1: 53-70.
- Silva, Rosalina Dantas da & Adair Vieira Gonçalves. 2019. O desenvolvimento de capacidades languageiras: análise de sequência didática do gênero artigo de opinião no Ensino Médio Noturno. *Filologia e linguística portuguesa* 21.2: 249-270.
- Silva, Susiele Machry da, Eduarda Rocha Borghelott, Vanessa de Andrade. 2020. A pronúncia da lateral /l/ no Sudoeste do estado do Paraná. *Entrepalavras* 10.1: 59-76.
- Silva, Suziane de Oliveira Porto & Elyne Giselle de Santana Lima Aguiar Vitória. 2020. Variação *tu* e *você* na posição de sujeito em Coité do Nóia/AL. *Signum: Estudos da linguagem* 22.3: 205-226.
- Silva, Thaís Cristófaró & Matheus Freitas. 2020. sC-clusters in Brazilian Portuguese. *Journal of Portuguese Linguistics* 19.1: 14.
- Silva, Wagner Rodrigues. 2019. Prática científica na escrita de professora. *Linguagem em (Dis)curso* 19.2: 273-292.
- Silvano, Purificação & Luís Filipe Cunha. 2020. As propriedades temporais das orações infinitivas completivas e finais com ‘para’ em Português Europeu. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 7: 318-327.
- Silvano, Purificação, António Leal & João Cordeiro. 2019. Algumas reflexões sobre a classificação de orações gerundivas em Português Europeu. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 5: 325-347.
- Silveira, Damaris Matias. 2020. Clivadas canônicas e invertidas no português brasileiro: aproximações e assimetrias. *Cuadernos de la ALFAL* 12.2: 552-566.
- Silveira, Mélaney Dias da & Luiza Milano. 2020. Das relações singulares entre o som e o sentido na clínica fonoaudiológica de linguagem: a escuta como procedimento enunciativo. *Revista Virtual de Estudos da Linguagem (ReVEL)* 18.34: 198-211.
- Simão, Teresa. 2020. O falar raiano de Marvão – Valencia de Alcántara : uma variedade linguística em perigo. *Etudes Romanes de Brno* 41.1: 61-86.
- Simioni, Taíse. 2020. A representação subjacente dos glides e suas consequências para a análise do glide em Português brasileiro. *Signótica* 32: 59665.
- Simões, Adriana Martins. 2020. A descrição linguística e sua abordagem no ensino da língua espanhola. *EntreLínguas* 6.2: 266-297.
- Simões, Alberto & Xavier Gómez Guinovart. 2020. Expansión de wordnets mediante unidades pluriverbales extraídas de corpus paralelos. *Procesamiento del lenguaje natural* 64: 44-52.

- Simões, Dayse de Souza Lourenço, Mariana Spagolo Martins & Josyelle Bonfante Curti. 2019. A expressão “daí” na fala dos informantes curitibanos: um estudo com base nos dados do atlas linguístico do Brasil. *Signum: Estudos da linguagem* 22.2: 72-91.
- Simpson, Pablo. 2020. Poesia religiosa e tradução: leitura de um poema de Jean Grosjean. *Cadernos de tradução* 40.2: 174-192.
- Siqueira, Alane Luma Santana, Marcelo Amorim Sibaldo & Adeilson Pinheiro Sedrins. 2020. Sentenças panquecas no português brasileiro. In Carvalho & Brito 2020: 319-338.
- Siqueira, Denise Scheyerl e Sávio. 2019. Um professor intercultural para um mundo intercultural: metas e desafios. In Aguirre & Cabral 2019: 22-35.
- Siqueira, Gislane Aparecida Martins. 2020. Estudo paleográfico de cartas manuscritas do final do século XIX no Amazonas. *Caligrama: Revista de estudos românicos* 25.2: 7-40.
- Soares, Marília Facó. 2020. De música, literatura e línguas: meus caminhos na Linguística e os universos indígenas. *Gragoatá* 25 (especial): 357-383.
- Sobral, Adail. 2019. Uma análise discursiva do gênero charge: articulando marcas linguísticas e marcas enunciativas. In Aguirre & Cabral 2019: 241-249.
- Soledade, Juliana. 2020. Esquemas construcionais no português arcaico: um estudo sobre X-ada1, X-ada2, X-ado, X-do, X-da. *LaborHistórico* 6.1: 41-56.
- Soler, María del Mar Haro. 2019. Autoconfianza versus autoeficacia del traductor: propuesta terminológica y estado de la cuestión. *Cadernos de tradução* 39.2: 204-226.
- Solera-Ureña, Rubén, Helena Moniz, Fernando Batista, Vera Cabarrão, Anna Pompili, Ramón Fernández-Astudillo & Isabel Trancoso. 2019. Uma abordagem de aprendizagem semissupervisionada para a classificação automática de personalidade baseada em pistas acústico-prosódicas. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 5: 348-364.
- Sommer-Farias, Bruna. 2020. The linguistic and anthropological dimensions within enunciation in additional languages: A look at a Portuguese language instructional setting. In Molsing, Lopes Perna & Tramunt Ibaños 2020: 283-297.
- Sousa, Flávia Alves de & José Lindomar C. Albuquerque. 2019. Nação e integração nas escolas de fronteira: a mobilidade docente e a aprendizagem das línguas nacionais entre o Brasil e a Argentina. *Etnográfica* 23.3: 627-648.
- Sousa, Lílían Teixeira de. 2020. Elipse em português brasileiro. *Cuadernos de la ALFAL* 12.2: 430-447.
- Sousa, Ruberval Rodrigues de, Ana Claudia Castiglioni & Karylleila dos Santos Andrade Klinger. 2020. Aspectos socioculturais expressos no léxico da língua: uma análise dos lexemas ‘quilombo’ e ‘quilombola’. *Confluência: Revista do instituto de língua portuguesa* 59: 281-298.
- Sousa, Tamires Ramalho de & Maria Aldina Marques. 2020. Marcadores do discurso e plano de texto. A estruturação discursiva em artigos científicos publicados na *Revista Principia*. In Duarte & Ponce de León 2020: 365-380.
- Souza, Anderson, Clerton Barboza & Antônia Rayane Barra. 2020. Uma visão multirrepresentacional dos padrões silábicos emergentes do português brasileiro. *Entrepalavras* 10.1: 121-140.
- Souza, Arisberto Gomes de. 2019. Livro didático de língua portuguesa: uma análise da distribuição dos gêneros textuais. In Aguirre & Cabral 2019: 250-260.

- Souza, Carlos Fabiano de. 2020. Novo Ensino Médio: deriva de sentidos em uma propaganda televisiva do Governo Federal. *Linguagem en (Dis)curso* 20.3: 469-490.
- Souza, Janderson Lemos de. 2020. O debate deriva/contato na história do português brasileiro. *Alfa: Revista de linguística* 64.1: e11584.
- Souza, Rosemeri Bernieri de. 2020. Interpretação jurídica para língua de sinais: repensando as dimensões históricas, sociológica, políticas e de formação profissional. *Cadernos de tradução* 40.2: 252-281.
- Staes, Sarah. 2020. “Transito, ergo sum”. Trayectorias de la identidad narrativa en la autotraducción Más al Sur de Paloma Vidal. *Cadernos de tradução* 40 (especial 1): 71-86.
- Steil, Juliana. 2019. Autenticidade e intermedialidade nos livros iluminados de William Blake: um impasse para a tradução. *Cadernos de tradução* 39.2: 32-47.
- Stein, Alexandre & Dircel Aparecida Kailer. 2020. Realizações orais dos ditongos ortográficos em Língua Inglesa. *Signum: Estudos da linguagem* 22.3: 106-128.
- Stein, Jorama. A noção de “linguagem interior” em Émile Benveniste: uma problematização para a compreensão da escrita. *Revista Virtual de Estudos da Linguagem (ReVEL)* 18.34: 105-114.
- Striquer, Marilúcia dos Santos Domingos & Renilson José Menegassi. 2020. Aspectos e características da interação na produção do resumo acadêmico: do texto-fonte ao resumo produzido. *Confluência: Revista do instituto de língua portuguesa* 58: 209-231.
- Stupiello, Érika Nogueira de Andrade. 2019. Uma abordagem reflexiva de ensino de prática de tradução (semi-)automatizada para formação de tradutores. *Cadernos de tradução* 39.2: 184-203.
- Sturza, Eliana Rosa. 2019. Portuñol: la intercomprensión en una lengua de frontera. *Revista Iberoamericana de Educación* 81.1: 97-113.
- Svobodová, Petra. 2020. Manifestação da feminização linguística nos textos jornalísticos em português de Moçambique. *Etudes Romanes de Brno* 41.2: 295-314.
- Szczesniak, Konrad. 2019. Não temos o que perder. Negação na forma e significado da construção *ter + Pro + Inf*. *Linguística: Revista de estudos linguísticos da Universidade do Porto* 14: 147-172.
- Takakura, Sandra Mina. 2019. A tensão entre a luz e a sombra: um estudo das mesclagens conceituais em Luzescrita, as obras intermediáticas de Arnaldo Antunes. *Linha D'Água* 32.3: 137-158.
- Tavares, Bernardino. 2020. Multilingualism in Luxembourg: (Dis)empowering Cape Verdean migrants at work and beyond. *International Journal of the Sociology of Language* 264: 95-114.
- Tavares, Maria Alice. 2020. Gênero textual na interface variação-gramaticalização: o caso da perífrase V (E) V2. *Revista do GELNE* 22.2: 1-13.
- Teixeira, Joana. 2020. Efeitos do ensino explícito da gramática no desenvolvimento de diferentes tipos de propriedades em L2. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 7: 328-349.
- Teixeira, Wagner Barros. 2020. Integrando comunidades por meio do português: ações glotopolíticas dos programas CEL e IsF na Universidade Federal do Amazonas. *Revista Virtual de Estudos da Linguagem (ReVEL)* 18.35: 341-361.

- Tender, Manuela & Carlos Assunção. 2020. Considerações para a história do ensino da gramática em Portugal: da última década do séc. XIX `a primeira do séc. XXI. *Confluência: Revista do instituto de língua portuguesa* 58: 56-81.
- Thompson, Heloíse Vasconcellos Gomes. 2020. As construções comparativas assimilativas com ‘tipo’ e ‘igual’ à luz da gramática de construções baseada no uso. *Gragoatá* 25.52: 575-600.
- Timbane, Alexandre Antonio & Rosane de Andrade Berlinck. 2019. A influência da língua portuguesa nas línguas bantu faladas em Moçambique: o caso da língua xichangana. *Interdisciplinary Journal of Portuguese Diaspora Studies* 8: 105-125.
- Toassi, Pâmela Freitas Pereira, Mailce Borges Mota & Elisângela Nogueira Teixeira. 2020. The effect of cognate words on lexical access of English as a third language. *Cadernos de tradução* 40 (especial 2): 74-96.
- Tomaz, Margarida, Maria Lobo, Ana Madeira, Carla Soares-Jesel & Stéphanie Vaz. 2020. Efeitos de dominância linguística e de tempo de exposição formal à língua na produção de pronomes clíticos por crianças bilíngues português/francês. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 7: 350-367.
- Tomaz, Margarida, Maria Lobo, Ana Madeira, Carla Soares-Jesel & Stéphanie Vaz. 2019. Omissão e colocação de clíticos por crianças bilíngues Português-Francês. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 5: 385-412.
- Torres, Marie-Hélène C. (ed.). 2019. *Estudos da tradução intercontinentais: Brasil – Canadá – Romênia*. Florianópolis: Rafael Copetti.
- Torres, Marie-Hélène C. & Luana Ferreira de Freitas. 2020. Brasil no mapa mundial da tradução: o caso francês. *Cadernos de tradução* 40.2: 65-76.
- Torres, Marie-Hélène C. 2020. Democratização de arquivos em bibliotecas digitais e hemerotecas: um caminho para Histórias ou Micro Histórias da tradução no Brasil. *Cadernos de tradução* 40.1: 208-224.
- Tortola, Eliane Regina Crestani & Larissa Michelle Lara. 2020. Maidens, flirts and seducers: the objectification of women’s bodies in the musical works of Chiquinha Gonzaga. *Gender and Language* 14.4: 409-428.
- Vailatti, Teurra Fernandes & Francisco Calvo del Olmo. 2020. Ressignificações do conceito de português como língua de acolhimento a partir da didática do plurilinguismo. *Revista Virtual de Estudos da Linguagem (ReVEL)* 18.35: 447-474.
- Valada, Francisco Miguel. 2020. Lisboa, Lisbon, and the exception. *Entrepalavras* 10.1: 98-120.
- Valadares, Flavio Biasutti. 2019. Interconexões na integração lusófona: expressões idiomáticas e interculturalidade. *Linha D’Água* 32.2: 107-125.
- Valadas, Rita. 2019. Sintagmas nominais superlativos encaixados em SNs definidos: ambiguidades de leitura. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 5: 413-429.
- Valente, André. 2019. Aspectos semântico-discursivos da renovação lexical em época de Lava Jato e governo Bolsonaro. *Linha D’Água* 32.3: 79-97.
- Vanderlei, Kariny Amorim & Eduardo Calil. 2020. Práticas discursivas orais envolvendo materiais impressos e narrativas ficcionais. *Signum: Estudos da linguagem* 22.3: 29-49.
- Vanin, Aline Aver. 2019. Sensibilização da escuta na formação em saúde: a emergência de metáforas nas narrativas de profissionais de saúde e de pacientes. In Cavalcante & Militão 2019: 189-204.

- Vargas, Natasha Susmaga & Isabel Cristina Michelan de Azevedo. 2020. O ensino de português brasileiro na Argentina sob uma perspectiva intercultural. *Signótica* 32: 597-13.
- Vasconcelos, Angelina Nunes de, Ester Scarpa & Christelle Dodane. 2019. Expressões negativas na fala de uma criança brasileira e uma criança francesa: estudo de casos. *Alfa: Revista de lingüística* 63.2: 349-371.
- Vasconcelos, Ricardo. 2020. On the borders and bridges of Portuguese programs (including those with Spanish programs). *Hispania* 103.1: 3-13.
- Vaz, Stéphanie, Maria Lobo & Marisa Lousada. 2020. Avaliação de narrativas orais em crianças falantes de Português Europeu (PE): um teste piloto. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 7: 368-384.
- Vázquez Rozas, Victoria. 2020. Había + participio no español falado en Galicia: un estudo de corpus. In Dubert García 2020: 195-220.
- Vázquez Vidal, Vicente. 2019. Rosalía de Castro e influencias. Un diálogo entre o centro e a periferia. *Revista de linguas y literaturas catalana, gallega y vasca* 24: 131-157.
- Veiga Mateos, Inés, Belén Poutón Reboredo & Tania de Dios Miguéns. 2019. Delimitación semántica do concepto antropológico do xénero. *Cadernos de lingua* 37: 79-114.
- Veloso, João. 2019. Que conhecimento explícito da área da fonética/fonologia trabalhar nos ensinamentos básico e secundário? *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 6: 65-74.
- Vianna, Juliana Segadas. 2019. O português falado em Nova Iguaçu: proposta de constituição de uma amostra de língua oral. *LaborHistórico* 5 (especial 1): 39-63.
- Vianna, Rodolfo. 2020. O jornal como instância de enunciação complexa: o superenunciador. *Alfa: Revista de linguística* 64.1: e110701.
- Viaro, Mário Eduardo. 2020. Sufixos com fricativas coronais na língua portuguesa da segunda metade do século XVI. *Revista do GELNE* 22.2: 352-366.
- Vieira, Francisco Eduardo. 2020. A sintaxe no Brasil: notas historiográficas e eixos temáticos de investigação. *Alfa: Revista de linguística* 64.1: e12288.
- Vieira, Maria José Blaskovski & Fernanda Peres Lopes. 2019. Características acústicas da vogal átona final. *Caderno de letras (UFPEL)* 33: 69-84.
- Vieira, Patrícia Araújo, Ítalo Alves Pinto de Assis & Vera Lúcia Santiago Araújo. 2020. Tradução audiovisual: estudos sobre a leitura de legendas para surdos e ensurdecidos. *Cadernos de tradução* 40 (especial 2): 97-124.
- Vihman, Marilyn M. & Tamar Keren-Portnoy (eds.). 2019. *The Emergence of Phonology: Whole-word Approaches and Cross-linguistic Evidence*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Vihman, Marilyn M. 2019. *Phonological Templates in Development*. Oxford: Oxford University Press.
- Villalva, Alina & Geoffrey Williams (eds.). 2019. *The Landscape of Lexicography*. Lisboa: Centro de Linguística da Universidade de Lisboa.
- Villalva, Alina. 2020. Borrowed compounds, borrowed compounding – Portuguese data. In ten Hacken & Panocová 2020: 49-66.
- Villares, Ramón. 2020. The Language Brotherhoods: European echoes in the development of Galician nationalism (1916-1923). In Núñez Seixas 2020: 170-198.
- Viola, Isabel. 2020. Das razões da indignação o insulto como estratégia política no debate parlamentar. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 7: 385-398.

- Vogel, Irene (ed.). 2020. *Romance Languages and Linguistic Theory 16: Selected papers from the 47th Linguistics Symposium on Romance Languages (LSRL)*. Amsterdam: John Benjamins.
- Wall, Albert. 2019. Perception in the study of grammar and in teaching: The case of definite articles and external vocalic sandhis in Brazilian Portuguese. In Gabriel, Grünke & Thiele 2019: 43-70.
- Waltermire, Mark & Michael Gradoville. 2020. The interaction of social factors in the acoustically gradient realization of intervocalic /d/ in Border Uruguayan Spanish. In Rao 2020: 264-292.
- Weber, Andréa Franciéle. 2020. Nacionalidade na imprensa e no rádio: uma política de línguas na era Vargas. *Linguagem em (Dis)curso* 20.3: 491-502.
- Weiss, Denise Barros & Maíra Candian. 2019. Reflections on Brazilian Portuguese as a Heritage Language. *Portuguese Language Journal* 13: 11-27.
- Weiss, Denise Barros, Mariana de Camargo Bessa & Maíra Candian. 2020. Identidades e lealdades: a experiência de intercâmbio na voz de L. *Revista Virtual de Estudos da Linguagem (ReVEL)* 18.35: 300-340.
- Wexell-Machado, Luis Eduardo, Lilian Alcaraz & Irma Benítez. 2019. Relatos de experiências de ex-estudantes de português língua estrangeira: a coconstrução do conhecimento por meio da pesquisa narrativa. *EntreLínguas* 5.1: 39-56.
- Wiedemer, Marcos Luiz, Myllena Paiva Pinto de Oliveira. 2020. O estatuto categorial das preposições acidentais/atípicas: a proposição dos ‘relatores circunstanciais’ como classe gramatical. *Confluência: Revista do instituto de língua portuguesa* 59: 105-138.
- Will, Christian & Birte Nienaber (eds.). 2020. *Border Experiences in Europe: Everyday Life – Working Life – Communication – Languages*. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft.
- Williams-van Klinken, Catharina & John Hajek. 2020. Double agent, double cross?: Or how a suffix changes nature in an isolating language: *dór* in Tetun Dili. In Gil and Schapper 2020: 369-390.
- Windle, Joel, Dánie de Jesus & Lesley Bartlett (eds.). 2020. *The Dynamics of Language and Inequality in Education: Social and Symbolic Boundaries in the Global South*. Bristol, UK: Multilingual Matters.
- Wolff, H. Ekkehard (ed.). 2019. *The Cambridge Handbook of African Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Woods, Rebecca & Sam Wolfe (eds.). 2020. *Rethinking Verb Second*. Oxford: Oxford University Press.
- Xavier, Adriana Castro & Gessilene Silveira Kanthack. 2019. Advérbios locativos em notícias jornalísticas: uma abordagem morfossintática. *Signótica* 31: 560-42.
- Xavier, André Nogueira & Plínio Almeida Barbosa. 2020. The variation in the number of hands of Libras signs as a result of coarticulation. In Quadros 2020: 101-130.
- Yano, Cynthia Tomoe. 2020. Um estudo sobre o emprego da vírgula na história do português europeu. *Alfa: Revista de linguística* 64.1: e12560.
- Zago, Lauciane Piovesan. 2019. A concepção de leitura na formação continuada e suas implicações no processo de organização da prática pedagógica. In Aguirre & Cabral 2019: 110-126.

Zhou, Jiayuan & Yuqi Sun. 2020. Omissão na interpretação consecutiva de português para chinês por aprendentes chineses: uma análise das unidades de interpretação dos textos jornalísticos. *Letras de hoje* 55.3: 283-299.

Zular, Roberto. 2019. O núcleo pivotante da voz. *Cadernos de tradução* 39 (especial): 372-402.